

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
№ 3 от « 02 » 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СДЮТЭ»
Л.Б.Жамбалдоржиева
Приказ № 111 от « 13 » август 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБУ ДО «СДЮТЭ», обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина и неблагоприятной эпидемиологической ситуации.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании
 - Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» ст. 16;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 № 41 « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 - Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 19.03.2020г. №448 «Об особенностях организации дополнительного образования детей в связи с текущей эпидемиологической ситуацией».
- 1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.
- 1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБУ ДО «СДЮТЭ», а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования.
- 1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

- 1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в МБУ ДО «СДЮТиЭ» являются:
- повышение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся;
 - расширение сферы основной деятельности учреждения;
 - интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.
- 1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МБУ ДО «СДЮТиЭ», электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
 - принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
 - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.8. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается на сайте.
- 1.9. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МБУ ДО «СДЮТиЭ» и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- 2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по дополнительным общеобразовательным программам и по адаптированным программам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «СДЮТЭ», наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых учреждением.

2.4. Проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет «Skype», «WhatsApp», «Zoom», Twitch, V Kontakte, YouTube и Instagram.

- При отсутствии оборудования (ПК, гаджетов, смартфонов) или интернет-связи у обучающихся, МБУ ДО «СДЮТЭ» разрабатывает алгоритм определенного образовательного процесса:

- Учебное занятие передается через бумажный носитель или флэш карту;
- Обратная связь и оценочные процедуры обеспечивается передачей информации через стационарный и мобильный телефон(приложения) почтовый ящик, через родителей, родственников, соседей;
- Оказывает учебно-методическую помощь обучающимся (индивидуальные консультации);
- Проведение текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам проводится по окончании самоизоляции;

- контроль результатов дистанционного обучения проводится двумя основными способами: регулярно дистанционно или после того. Как дети перейдут в очный формат обучения (после официального прекращения действия режима самоизоляции).

-информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с системой оповещения родителей о расписаниях занятий, графиками и способами проведения текущего и итогового контроля через официальные сайты, социальные сети;

-обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

-вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

-при необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора МБУ ДО «СДЮТЭ» после расторжения договора о получении дополнительного образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.6. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- нарушения договора.

2.7. МБУ ДО «СДИУТиЭ»:

2.7.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

2.7.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В ДНИ КАРАНТИНА

3.1. Директор издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Методист:

3.2.1. организует подготовку педагогами заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

3.2.2. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. ведёт мониторинг рассылки педагогами заданий через электронную почту, на электронных носителях (флэш – картах, CD – дисках и т.д.);

3.2.4. ведёт мониторинг заполнения журналов учета учебных занятий;

3.2.5. согласовывает через педагогов с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Педагоги организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то педагог проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.1.3. в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок оценки умений и навыков неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой

приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников учреждения.

4.3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по учреждению в целом по вышеуказанным причинам, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006г. № 69.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию не освоения (при наличии) по рабочим программам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, педагог приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году МБУ ДО «СДЮТШ» несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих кружковцев.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет;
- гаджет с выходом в Интернет.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами учреждения.

7.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.