|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Начальник МКУ «Хоринское управление образования»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Д.Батуева «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  | СОГЛАСОВАНО: Педсовет МБУ ДО «СДЮТиЭ»  Протокол№ 3 от 30.03.2021г.  | УТВЕРЖДАЮ: Директор МБУ ДО «СДЮТиЭ» \_\_\_\_\_\_Л.Б. Жамбалдоржиева приказ от 31.03.2021г. № 12 |

**Отчет по самообследованию**

**за 2020 год**

муниципального бюджетного учреждения

 дополнительного образования

«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

с. Хоринск

2021 год



|  |
| --- |
| **1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования** |
| 1.1. Наименование учреждения дополнительного образования, дата создания (в соответствии с Уставом) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования «Хоринский район»Организован 5 декабря 2000 года  |
| 1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта | 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с.Хоринск, ул. Ленина, 23*Телефоны:* 8(301-48)22463*E-mail:* horsutur@mail.ru |
| 1.3. Учредитель | Муниципальное образование «Хоринский район» с. Хоринск функции и полномочия осуществляет МКУ «Хоринское управление образования» |
| 1.4. Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| 1.5.Тип учреждения  | Организация дополнительного образования |
| 1.6. Вид учреждения | Станция детского и юношеского туризма и экскурсий |
| 1.7. Лицензия  | Лицензия от 04.09.2017 г. серия 03Л01  № 0001509 регистрационный № 2901, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия |
| 1.8. Адреса ведения образовательной деятельности |  671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с.Хоринск, ул. Ленина, 23 |

**2. Правовая основа деятельности учреждении дополнительного образования**

В своей деятельности муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским кодексом РФ;

Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 №7;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Уставом учреждения и иными нормативно-правовыми актами.

 Основные нормативные локальные акты Учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Год издания | Утверждено |
| Программа развития учреждения на 2019 -2023годы | 2019 | Приказом директора |
| Положение о первичной профсоюзной организации МБУ ДО «СДЮТиЭ» | 2015 | Приказом директора |
| Положение о порядке перевода обучающихся МБУ ДО «СДЮТиЭ» | 2020 | Приказом директора |
| Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения, образовательных отношений между МБУ ДО «СДЮТиЭ», обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) | 2020 | Приказом директора |
| Правила приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО «СДЮТиЭ» | 2020г. | Приказом директора |
| Положение о режиме занятий обучающихся в МБУ ДО «СДЮТиЭ» | 2020 | Приказом директора |
| Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО «СДЮТиЭ» | 2020 | Приказом директора |
| Положение о внутреннем контроле в МБУ ДО «СДЮТиЭ» | 2018 | Приказом директора |
| Положение о языке образования МБУ ДО «СДЮТиЭ» | 2020 | Приказом директора |
| Положение об общем собрании МБУ ДО «СДЮТиЭ» | 2018 | Приказом директора |
| Положение о педагогическом совете МБУ ДО «СДЮТиЭ» | 2020 | Приказом директора |
| Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежутоной и итоговой аттестации обучающихся группой (индивидуальной, при наличии) формы обучения МБУ ДО «СДЮТиЭ» | 2018 | Приказом директора |
| План воспитательных мероприятий на 2019-2020 учебный год | 2019 | Приказом директора  |
| План работы МБУ ДО «СДЮТиЭ» на 2019-2020 учебный год | 2019 | Приказом директора |
| Положение об Управляющем Совете МБУ ДО «СДЮТиЭ» | 2018 | Приказом директора |
| Годовой учебный план-график на 2019-2020 учебный год | 2020 | Приказом директора |

**3. Цели деятельности и предмет деятельности Учреждения**

3.1   Основной целью работы учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

реализация образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье формирование здорового образа жизни;

 Работа МБУ ДО «СДЮТиЭ» в 2019-2020 учебном году строилась исходя из следующих задач:

- создание условий для полного удовлетворения интересов и потребностей детей;

- создание социальной, педагогической, психологической защиты, реабилитации и адаптации детей; организации широкого спектра образовательных и досуговых видов деятельности;

- сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни;

- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности;

- разработка и реализация образовательных программ дополнительного образования, учебных планов, пособий; технологий и механизмов их реализации;

3.2. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

**4. Оценка образовательной деятельности**

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации дополнительных образовательных программ. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Дополнительные общеразвивающие программы по направленностям

|  |
| --- |
| **Туристско-краеведческая направленность** |
| **Название кружка** | **Дополнительная общеразвивающая программа** | **ФИО руководителя** | **Срок реализации** |
| Кружок «Меридиан» | Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности и физического развития через туристскую деятельность.Участие в 1-3-х дневных походах и районных соревнованиях;личное физическое совершенство, приобщение к здоровому образу жизни, развитие коммуникативных качеств, личностное самоопределение. | Борисов Вячеслав Александрович | 1 год |
| Кружок «Ориентир» | Программа направлена на развитие интереса детей к миру путешествий. Соединять идею и содержание путешествий с туристической подготовкой. На формирование у детей устойчивых мотивов активного детского туризма, стремление к путешествиям, обогащающим новыми впечатлениями и достижениями. Способствовать появлению ярких, эмоциональных переживаний ребенка в процессе обучения, развивать у детей романтику путешествий, любознательность, интерес к приключениям. | Шагжиев Александр Улзытуевич | 2 года |
| Кружок «Истоки» |  Программа способствует выработке следующих умений и навыков: находить, оценивать, отбирать, беречь в семейном архиве наиболее ценные для последующих поколений материалы, овладевать практическими навыками оформления и подачи находок и документов, осваивать способы изображения родословных корней, генеалогического древа, формировать умения восприятия и передачи жизненного опыта поколений, помогать усваивать навыки культуры письменного общения с родными, близкими, друзьями. | Соктоева Долгор Дамдиновна | 1 год |
| Кружок «Юный краевед» | Программа позволит укрепить и использовать приобретенные знания по истории и культуре родного района, его природе на других предметах.Развивать чувства любви и патриотизма к родной России через познание своей малой Родины. | Ринчиндоржиева Светлана Бадмаевна | 3 года |
| Кружок «Лесной альянс» (школьное лесничество) | Программа способствует представлению о лесоводстве, как науке о жизни леса и выращивании высококачественной древесины, роли лесного хозяйства в этом;-воспитывать у школьников чувство любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу;-углубить теоретические знания об окружающем мире, тесных экологических связях в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее охраны;-развивать практические навыки и умения проведения практических и исследовательских работ; | Янькова Наталья Сергеевна | 1 год |
| Кружок «Подрост» (школьное лесничество) | Программа способствует формированию ценностных ориентаций и социально значимых качеств личности подростка. Она сочетает учебно-познавательную, эколого-биологическую и учебно-исследовательскую направленность. Изучение Программы предполагается на основе интеграции знаний из курса ботаники, биологии, расширяет знания учащихся о лесе, как особой экосистеме, способной оказывать жизненно важное влияние на человека, а также о среде обитания многих растений и животных: развитие природоохранной деятельности учащихся и профессиональной ориентации. | Цыдендоржиева Марина Доржиевна | 1 год |
| Кружок «Багульник» (школьное лесничество) | Программа направлена на изучение природы родного края, умение ее охранять и заботится о ней, владеть знаниями об окружающем мире. Ориентирована на выбор учащимися будущей профессии, связанной с лесным хозяйством. | Жигмитов Алдар Баирович | 1 год |
| **Спортивно-техническая направленность** |
| Кружок «Азимут» | Программа направлена на формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием. | Буянтуев Александр Базарович | 3 года |
| Кружок «Компас» | Программа способствует умению адаптироваться к жизни, принимать решения в экстремальной ситуации, уметь ориентироваться на местности, работать с картой и компасом, оказывать первую медицинскую помощь, знать лекарственные и съедобные растения в лесу, уметь жить в коллективе, дорожить им, воспитание ответственности, чувства коллективизма; уметь проявить себя творчески, найти свое место в жизни.  | Ринчиндоржиев Булат Дабаевич | 1 год |
| **Социально-гуманитарная направленность** |
| Кружок «Юнармия» | Программа «Юнармия» определяет основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины | Сультимов Батор Цырендондокович | 1 год |
| Кружок «Юный пожарный» | Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения во время чрезвычайной пожарной ситуации, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения во время пожара, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. | Григорьев Александр Борисович | 2 года |
| Кружок «Юный инспектор движения» | Программа направлена на формирование у школьников изучений правил дорожного движения и воспитания культуры дорожной безопасности. В ней раскрываются организационные и содержательные подходы к организации занятий, бесед, пропаганда здорового образа жизни. | Доржиева Дулма Ивановна | 1 год |
| Кружок «Юный патриот» | Программа «Юный патриот» определяет основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины | Мартынов Алексей Гурьянович | 1 год |

**Численный состав контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся**  | **Девочек** | **Мальчиков** | **Детей находящихся в ТЖС** |
| 394 | 160 | 234 | 165 |

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возраст** | **Всего** | **Из них девочек** |
| 1 | До 5 лет | 0 | 0 |
| 2 | 5-9 лет | 65 | 32 |
| 3 | 10-14 лет | 260 | 110 |
| 4 | 15-17 лет | 69 | 18 |
| 5 | От 18 и старше | 0 | 0 |
|  | Всего | 394 | 160 |

 Контингент обучающихся стабильный, сохраняется высокий процент обучающихся туристско-краеведческой направленности, преимущественно среднего школьного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс учреждения:

* регламентирован Планом работы МБУ ДО «СДЮТиЭ» на учебный год, Учебным планом, расписанием занятий и носит личностно развивающий характер;
* ориентирован на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, что достигается путем обеспечения необходимых условий для самоопределения, развития и самореализации личности педагогов и обучающихся;
* С целью создания таких условий образовательно-воспитательный процесс в этом учебном году был разнообразен по форме, содержанию; основывался на многообразии дополнительных образовательных программ, базировался на развивающих методах обучения.

За отчётный период нарушений учебного процесса, правил внутреннего трудового распорядка не выявлено. Несчастных случаев с работниками и учащимися не было. Случаев грубого нарушения обучающимися дисциплины или других правовых норм также не зафиксировано.

**5. Оценка системы управления Учреждения**

Директор Жамбалдоржиева Любовь Баировна, образование – высшее.

методист – Будаева Жаргалма Дондоковна, образование – высшее.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляется директором. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методистом.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание работников Учреждения;

управляющий совет

педагогический совет

Также с целью учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся создан Совет родителей.

Общее собрание работников Учреждения:

утверждает основные направления деятельности Учреждения;

представляет и защищает права и интересы членов трудового коллектива по социально-трудовым вопросам в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, представляет во взаимоотношениях с работодателем интересы работников; согласовывает локальные акты Учреждения, регулирующие трудовые отношения.

 Педагогический совет Учреждения:

 обсуждает и утверждает план работы Учреждения;

 заслушивает информацию членов Педагогического совета, доклады представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе охраны труда, жизни и здоровья обучающихся и др.

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

**образовательного процесса**

Общая численность педагогических работников – 15 человек

 (3 основных педагогических работника, 12 совместителей, 1 технический обслуживающий персонал). В течение отчётного периода наблюдалась стабильность педагогического состава.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогический работник | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
| 1 | Педагог дополнительного образования | 13 | 87% |
| 2 | Методист | 2 чел.(по 0,25ставки) | 13 % |
|  | Всего: | 15 |  |

Квалификационная характеристика педагогических работников

Соответствие занимаемой должности - 5 чел.

- директор Жамбалдоржиева Любовь Баировна, имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

**Список педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. | Год рождения | Наименование кружка | образование |
|  | Туристско-краеведческая |
|  | Борисов Вячеслав Александрович | 13.10.1984 | «Меридиан» | Высшее |
|  | Шагжиев Александр Улзытуевич | 30.03.1970 | «Ориентир» | Высшее  |
|  | Соктоева Долгор Дамдиновна | 07.04.1979 | «Истоки» | Высшее |
|  | Ринчиндоржиева Светлана Бадмаевна | 28.07.1980 | «Юный краевед» | Высшее |
|  | Янькова Наталья Сергеевна | 17.08.1987 | «Лесной альянс» (школьное лесничество) | Высшее |
|  | Цыдендоржиева Марина Доржиевна | 01.01.1966 | «Подрост» (школьное лесничество) | Высшее |
|  | Жигмитов Алдар Баирович | 22.12.1989 | «Багульник» (школьное лесничество) | Высшее |
|  | Спортивно-техническая |
| 8. | Буянтуев Александр Базарович | 19.12.1959 | «Азимут» | Высшее |
| 1. 9.
 | Ринчиндоржиев Булат Дабаевич | 20.12.1973 | «Компас» | Средне-специальное |
|  | Социально-гуманитарная  |
| 10. | Сультимов Батор Цырендондокович | 27.07.1979 | «Юнармия» | Высшее |
| 11. | Григорьев Александр Борисович | 06.06.1967 | «Юный пожарный» | Высшее |
| 12. | Доржиева Дулма Ивановна | 20.09.1964 | «Юный инспектор движения» | Высшее |
| 13. | Мартынов Алексей Гурьянович | 01.01.1972 | «Юный патриот» | Высшее |

**Информация о возрасте педагогических работников (с совместителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Возраст до 25 лет |  Возраст  от 25 до 45лет |  Возраст  свыше 45 лет |
| Кол-во педагогов | % от общей численности | Кол-во педагогов |  % от общей численности  | Кол-во тренеров-преподавателей |  % от общей численности |
| - |  | 6 |  40 % | 9 | 60 % |

**Состав и квалификация педагогических работников (основных)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего | % от общей численности педагогических работников |
| Имеют образование: - высшее - среднее профессиональное - среднее  | 3-- | 20 % |
| Из них имеют высшее образование педагогическое  | 2 | 13 % |
| Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической  | 1 | 6 % |
| Имеют квалификационные категории: - высшую - первую -соответствие занимаемой должности-не имеют стаж работы более 2 года | --21 | 13 %6 % |

**Стаж педагогических работников (с совместителями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 лет и более |
| Кол-во человек  | % от общей численности пед.раб. | Кол-во человек  | % от общей численности пед.раб. | Кол-во человек  | % от общей численности пед.раб. | Кол-во человек  | % от общей численности пед.раб.  |
| 2 | 13 % | 2 | 13 % | 4 | 27 % | 7 | 47 % |

**7. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка**

Количество специалистов, прошедших дополнительную профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификация, переподготовку на семинарах в 2020г.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество специалистов |
| Переподготовка в области образования | Курсы повышения квалификации | Семинары |
| директор | - | - | 1 |
| методист | - | - | - |
| методист | - | - | - |
| Педагог дополнительного образования | - | - | 5  |
| ИТОГО: | - | - | 6 |

    Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

 1. На основании информационного письма Министерства образования и науки Республики Бурятия и Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма спорта Республики Бурятия № 9 от 20.01.2020г., Приказа № 23 от 30 января 2020г. МКУ «Хоринское управление образования» приняли участие в республиканском семинаре для организаторов краеведческой деятельности с обучающимися и руководителей школьных музеев – Жамбалдоржиева Л.Б и Буянтуев А.Б.

2. На основании информационного письма Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия приняли участия в республиканском семинаре для организаторов отдыха и оздоровления детей и молодежи «Детский отдых - 2020» - Буянтуев А.Б. и Сультимов Б.Ц. педагоги МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

3. Педагоги дополнительного образования Буянтуев А.Б. и СультимовБ.Ц. прошли курсы повышения квалификации в период с 26.02.2020г. по 28.02.2020г. Организатор семинара «Бурятский республиканский институт образовательной политики» тема «Проектирование образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях организации дополнительного образования»

**8. Организация образовательного процесса**

 Организация образовательной деятельности в МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее - СДЮТиЭ) осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, нормативными правовыми актами МО «Хоринский район». Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, комплектованием кружков, дополнительными общеразвивающими программами. Образовательный процесс строится на основе свободного выбора вида деятельности обучающихся с согласия родителей (законных представителей). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких кружках. В 2020 году СДЮТиЭ работала в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Начало учебного года – 1 сентября, окончание регулируется в зависимости от прохождения курса программы. Начало занятий с обучающимися первого года обучения – 15 сентября.

Численный состав кружков определяется реализуемыми образовательными программами и в соответствии с площадями помещений, в которых проводятся занятия, согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14. Расписание занятий в СДЮТиЭ составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований: между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением СДЮТиЭ, перерыв для отдыха не менее одного часа; занятия детей в СДЮТиЭ могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы. Учебные занятия проводятся по 2, 3 академических часа в день, 2 или 3 раза в неделю в соответствии с расписанием, утверждаемым директором учреждения, с перерывами между каждым часом занятий 10 минут. Расписание занятий кружков составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом режима работы общеобразовательных учреждений села и максимальной загрузки помещений учреждения. Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления обучающихся при представлении полного пакета документов (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, договор с родителей (законных представителей), копии паспорта одного из родителей, копии свидетельства о рождении ребенка.

**9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Значимые достижения кружковцев:

 В республиканском конкурсе «Память сильнее времени», который прошел в июне 2020г. - 3 место занял Егор Асташов, кружок «Юный краевед». В номинации: Сочинение-рассказ «Мои родные – участники Великой Отечественной войны».

Районный уровень:

Районная военно-спортивная игра «Служу России» - 1 место кружок «Юнармия», руководитель Сультимов Б.Ц.

Районные соревнования «Школа выживания»

2 место - кружок «Азимут» руководитель Буянтуев А.Б.

1. **Методическая работа**

   Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в 2019-2020 учебном году проведено 4 педагогических совета по темам:

1.  «Постановка и обсуждение цели и задач на новый учебный год. Новые нормативные документы.

2. «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в пространстве дополнительного образования».

3. «Здоровьесберегающие технологии на занятиях».

4. «Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год. Анализ результатов деятельности».

 4 методических совета по темам:

1.  «Планирование деятельности. Система работы над методической темой»

2. «О возможных направлениях модернизации программного «поля» учреждений ДО»

3. «Проблемы контроля освоения детьми образовательной программы»

4.  «Аналитическая деятельность. Итоги работы»

 В целях контроля организации образовательного процесса, оказания методической помощи педагогам, были проведены тематические проверки:

- ведение документации педагогами (журналы учета работы кружка);

- разработка и корректировка программ на текущий год;

- сохранность контингента обучающихся, посещаемость занятий;

**-**тип занятия, логичность и последовательность этапов в его структуре;

**-**соответствие тематики проводимых занятий календарному планированию;

- формы взаимодействия педагогов с родителями обучающихся.

    При непосредственном участии педагогов в учреждении комплектуются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и др. информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Станции используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации, родительским собраниям.

 В июне 2020г. приняли участие в мероприятиях по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей.

В проекте участвовала программа «Патриот»

В сентябре своими силами организовали ремонт кабинета. Из бюджетных средств МО «Хоринский район» было выделено – 69441 руб., на добровольные пожертвования работников МБУ ДО «СДЮТиЭ» приобретены баннеры на сумму – 8365 руб.

22 сентября 2020г**.** поступило оборудование по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия на сумму - 719555,43 руб. Действующий кружок «Юнармия» уже проводят занятия, используя новое оборудование.

1. **Материально-техническое обеспечение**

 На основании Распоряжения главы МО «Хоринский район» от 06.10.2020г. № 198 «О согласии на передачу муниципального имущества в безвозмездное пользование муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» образовательная деятельность ведется в 9 образовательных учреждениях района по следующим направлениям: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

**Учебный процесс организован по следующим адресам:**

- МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №1 им. Д.Жанаева» (директор Бадмаев Ч.Б.) - кабинеты №9 (45 кв.м), №7 (34 кв.м.), №7 (46,5 кв.м.) , №7 (53,6 кв.м.) в нежилом здании по адресу: 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, село Хоринск, ул. Октябрьская,11

- МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» (директор Бадарханова Л.Е.) – кабинеты №5 (30 кв.м.), в нежилом здании по адресу: 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, село Хоринск, ул. Октябрьская, 64

- МБОУ «Тэгдинская средняя общеобразовательная школа» (директор Гончикдоржиева О.Ж.) - гимнастический зал (165 кв.м.), в нежилом здании по адресу: 671426, Республика Бурятия, Хоринский район, улус Тэгда, ул.Б.Дондокова,1

**-** МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа» (директор Цыбикова З.Б.) – кабинет №7 (33 кв.м.); в нежилом здании по адресу: 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, улус Булум, ул. Школьная, 23

- МБОУ «Удинская средняя общеобразовательная школа» (директор Базарова О.Б.) – кабинет №4 (54 кв.м.), в нежилом здании по адресу: 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, село Удинск, ул. Ленина,97

- МБОУ «Анинская начальная общеобразовательная школа» (и.о.директора Базарова Д.Ц.) – кабинет №2 (35,6 кв.м.), в нежилом здании по адресу: 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, у.Анинск, ул.Строительная,4;

- МКУ Хоринское управление образования» (начальник Батуева Д.Д.) – кабинет №4 (30,2 кв.м.), кабинет №5 (33,5 кв.м.), в нежилом здании по адресу: 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Ленина, 23.

И на основании Договора о сетевом взаимодействии, согласно лицензии общеобразовательных организаций – в МБОУ «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Хасуртайская средняя общеобразовательная школа».

Материально-техническая база учреждения позволяет обеспечить образовательный процесс в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья доступны частично избирательно;

- Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – доступность условная: дополнительная помощь сотрудника;

- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – доступно частично избирательно;

- Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – доступно частично избирательно.

 В учреждении имеются различные технические средства: сканер, копиры, мультимедиа – проектор, 1 ноутбук, фотоаппарат. Имеется возможность использовать WI-FI.

   Обеспечен доступ педагогических работников МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» к сети Интернет по высокоскоростному каналу.

   Наличие современной аппаратуры позволяет проводить на современном качественном уровне соревнования и различные конкурсы, профильные лагеря и занятия.

      Для проведения занятий имеется туристское снаряжение:

* Палатка 40-местная— 1 шт.
* палатка 20-местная - 2 шт.
* палатка 3-местная -  3 шт.
* тент 4\*4 – 2 шт.
* жилет спасательный «турист» — 8 шт.
* карабин классический с муфтой — 10 шт.
* каска альпийская венто — 10 шт.
* набор котелков — 3 шт.
* жумары — 10 шт.
* компас — 8 шт.
* веревки для тур полосы
* пневматический пистолет — 1 шт.
* автомат учебный — 1 шт.
* теннисный стол — 1 шт.
* форма юнармии – 20 шт.
* лодка надувная – 2 шт.

      Технические средства и оборудование:

* МФУ   — 1 шт.
* Проектор — 1 шт.
* Цифровой фотоаппарат — 1 шт.
* Генератор — 1 шт.
* Ноутбук — 1 шт.
* Телевизор — 1 шт.
1. **Анализ деятельности учреждения**

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» осуществляет деятельность с декабря 2000 года. Для достижения поставленных целей и задач «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», согласно лицензии, реализует программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: туристско-краеведческое, спортивно-техническое и военно-патриотическое.

 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «СДЮТиЭ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Управление строится на принципах открытости и гласности и реализуется принцип государственно-общественного характера правления.

 Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность программ дополнительного образования, учебно-методический комплекс соответствует учебному плану, позволяет удовлетворять запросы социума. Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствует лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед центром

**Основные выводы и перспективные направления деятельности**

 **на 2020-2021 учебный год.**

 Анализ результатов деятельности за 2019-2020 учебный год позволяет констатировать следующее:

1. Состав обучающихся в кружках в течение учебного года оставался стабильным.

2. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.

3. Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

4. Число обучающихся с высоким уровнем освоения программ остаётся стабильным.

5. Осталось стабильным количество массовых мероприятий и их участников.

6. В связи с месторасположением, отдаленностью образовательных учреждений района от Станции имеются трудности в осуществлении контроля за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе образовательных учреждений района.
7. Наличие большого процента педагогов без квалификационной категории (соответствие занимаемой должности);

       Таким образом, наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития:

1.  Развивать проектно-исследовательскую деятельность в кружках.

2. Разработать программу «Школьное лесничество».

3. Откорректировать недостатки в содержании дополнительных общеразвивающих программ.

4. Создать условия для привлечения к занятиям большего числа обучающихся   старшего возраста.

 5. В большей степени использовать в образовательном процессе современные образовательные технологий, в том числе информационно – коммуникационные, в целях формирования компетентности обучающегося.

6.Развивать формы публичной отчетности, информационной прозрачности.

**Приложение№1**

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв.**[**приказом**](https://base.garant.ru/70581476/)**Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 394 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5-9лет) | 65 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (10-14 лет) | 260 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (15-17лет) | 69 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (18 и старше) | - |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 394/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 39/10% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 165/ 42% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 268/68 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 267/68% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 1/0,2 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 25/ 6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 24/6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 1/0,2% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 8 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 8 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 15 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13/87% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/80% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/13% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/13% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.17.1 | Высшая | - |
| 1.17.2 | Первая | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2/13% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4/27% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9/60% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/ 20% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/6% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | - |
| 1.23.1 | За 3 года | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | -/нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | - |
| 2.2.1 | Учебный класс | - |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/- |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | -/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/- |
| 2.6.2 | С медиатекой | - |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 394/ 100% |