

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

«Станция детского и юношеского

туризма и экскурсий»

 \_\_\_\_\_\_Л.Б.Жамбалдоржиева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО**

**ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»**

**НА ПЕРИОД 2019 – 2023 ГГ.**

Согласовано: Принято:

Председатель Управляющего Совета на заседании педагогического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_ 2019 г. Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Содержание**

1. Паспорт Программы

2. Анализ образовательной ситуации

3. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации

Программы развития

4. Этапы и механизмы осуществления Программы развития

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития 2019-2023гг.

6. Механизм управления реализацией Программы развития

**1.Паспорт** **программы** **развития**

 **МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **программы** | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» на 2019 — 2023 г.г. |
| **Нормативно** **–** **правовые** **основания****для** **разработки** **программы** | - Конституция РФ;- Конвенция ООН о правах ребёнка; - Гражданский кодекс РФ;- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Устав МБУ ДО «СДЮТиЭ»;- правовые акты МБУ ДО «СДЮТиЭ»- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172–14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»- Указ Президента РФ №240 от 29.05.17г. Об объявлении в РФ Десятилетия детства- Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий (путешествий) с уч-ся воспитанниками и студентами РФ. Приложение №1 к Приказу Минобразования РСФСР от 13.07.1992г. №293 |
| **Сроки** **и** **этапы** **реализации** **программы** | Период реализации программы: январь 2019 г. - декабрь 2023г.1.Аналитико – проектировочный этап (2018-2019 учебный год): - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития 2013-2018 гг.;*-* Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2019-2023 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.2. Основной этап - реализующий (2020-2023гг.). Реализация мероприятий плана действий Программы:- Реализация образовательных и воспитательных проектов.-Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;-Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.3. Аналитико - обобщающий этап (2023г.)- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Станции. |
| **Основные** **разработчики** **программы** | администрация учреждения, педагогические работники |
| **Цель** **программы** | Цель: создание организационных и методических условий для обеспечения эффективного функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом. |
| **Задачи** | - Создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся, необходимых для самореализации в современном обществе,- содействие профессиональному самоопределению обучающихся,- создание условий для развития форм сотрудничества и взаимодействия с различными организациями в вопросах воспитания и дополнительного образования детей,- обновление образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям учреждения, - обеспечение занятости детей социально – значимой деятельностью и обеспечение организации содержательного досуга обучающихся,- развитие форм и методов работы по формированию здорового образа жизни обучающихся и их родителей, организация мероприятий с населением города- разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения (комплексных, краткосрочных), программ поддержки и развития детской одаренности- участие учреждения в грантово - проектной деятельности - повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров,**-** приведение Общеобразовательных Программ в соответствии с требованиями НОК- повышение уровня обеспеченности станции спортивным инвентарем и оборудованием, спортивными сооружениями туристской загородной базы для оздоровления и спортивного совершенствования туристов - спортсменов |
| **Основные** **направления** **реализации** **программы** | 1. Развитие и совершенствование организации образовательно – воспитательного процесса МБУ ДО «СДЮТиЭ».2. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов.3. Экономическое развитие и улучшение материально – технической базы.4. 4. Развитие инновационных форм ТКД |
| **Исполнители** **основных** **мероприятий** | Педагогический коллектив, обучающиеся, родители. |
| **Социальные** **партнеры** **программы** |  |
| **Ожидаемые** **конечные** **результаты** | Развитие системы дополнительного образования в городе с использованием туристско – краеведческой деятельности.- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;- не менее 20 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;- не менее 10 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);- поддержка талантливых детей- не менее 30% педагогов, аттестованных на категорию- появление в учреждении молодых педагогов - не менее 10 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со Станцией (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями образования и других ведомств, появление новых партнёров и проведение совместных мероприятий по туристско – краеведческому направлению- обновление образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям учреждения,- участие обучающихся в волонтёрском движении- увеличение качества мероприятий для обучающихся и их родителей, для населения города,- включение мероприятий туристской направленности в Едины - участие учреждения в грантово - проектной деятельности- повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров,**-** приобретение туристского оборудования, установка спортивных сооружений для тренировок на территории загородной учебно- тренировочной базы |
| **Система****организации** **контроля** **над** **исполнением** **программы** | МКУ «Хоринское управление образования» |
| **Объем** **и** **источники** **финансирования** | Бюджетные средства  |

**2. Анализ образовательной ситуации**

**2.1 Информационно** **-** **историческая** **справка** **МБУ** **ДО** **«СДЮТиЭ»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» была образована в декабре 2000 года как база юных туристов.

Основа деятельности СДЮТиЭ была определена задачами планирования, координирования, организации работы по всем направлениям туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности. Полное официальное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий». Сокращенно: МБУ ДО «СДЮТиЭ».

***Юридический адрес***: 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с.Хоринск, ул.Ленина, 23

***Фактический адрес***: 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с.Хоринск, ул.Ленина, 23

 Телефоны:

8 (30148)22-4-63

Факс: нет

Е – mail: horsutur@mail.ru

Лицензия № 2901 от 04.09.2017 г.

Заключение № 134 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям

пожарной безопасности от 29.08.2016 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№03.БЦ.03.000.М.000455.08.16 от 12.08.2016 г.

Со дня основания Станции основными направлениями работы учреждения являлись: организация свободного времен детей, проведение туристских слетов и соревнований, походов и краеведческих экспедиций.

**2.2. Система** **управления** **образовательного** **учреждения**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе, Уставом МБУ ДО «СДЮТиЭ».

Управление в МБУ ДО «СДЮТиЭ» строится на принципах самоуправления и носит демократический характер. Непосредственное руководство Станцией осуществляет директор, он руководствуется решениями Общего собрания, педагогического совета. Деятельность Станции координируется педагогическим советом, в состав которого входят: директор, методист, ПДО (по Положению о педагогическом совете). Каждый педагог в процессе работы взаимодействует с детскими коллективами и родителями. Работники Станции выполняют свои обязанности согласно должностным инструкциям и Правил внутреннего распорядка. Наиболее эффективным элементом для своевременного решения задач временных плановых мероприятий и конкретных злободневных проблем является создание творческих групп, которые несут ответственность за координацию всех связей по мероприятию и достижению общей его цели. Для оценки результативности системы управления в УДО разработаны критерии эффективности образовательного процесса.

Совершенствование структуры управления должно привести к повышению уровня качества образования.

**2.3. Условия** **осуществления** **образовательного** **процесса**

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников составляет 10 человек. Из них работающих на условиях совместительства – 7 чел. Количество административных работников – 2 чел. В коллективе трудятся 4 женщины и 6 мужчин. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

 Состав обучающихся

В учреждении обучаются все желающие дети, независимо от места жительства и, имеющие медицинский допуск по здоровью. Число обучающихся станции составляет 290 человек из учащихся общеобразовательных школ района в возрасте от 6 до 18 лет.

 Материально – техническое оснащение

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс реализовывался по 6 адресам мест осуществления образовательной деятельности:

1. МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Д.Ж.Жанаева» –

 5 групп;

1. МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2» – 2 групп;
2. МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа» – 2 группы;
3. МБОУ «Удинская средняя общеобразовательная школа» – 1 группа;
4. МБОУ «Тэгдинская средняя общеобразовательная школа» – 1 группа;
5. МБОУ «Анинская начальная общеобразовательная школа» – 1 группа;

Всего 12 групп.

Материально-техническая база учреждения позволяет обеспечить образовательный процесс в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья доступны частично избирательно;

- Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – доступность условная: дополнительная помощь сотрудника;

- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – доступно частично избирательно;

- Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – доступно частично избирательно.

 В учреждении имеются различные технические средства: сканер, копиры, мультимедиа – проектор, 1 ноутбук, фотоаппарат. Имеется возможность использовать WI-FI.

   Обеспечен доступ педагогических работников МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» к сети Интернет по высокоскоростному каналу.

   Наличие современной аппаратуры позволяет проводить на современном качественном уровне соревнования и различные конкурсы, профильные лагеря и занятия.

      Для проведения занятий имеется туристское снаряжение:

* Палатка 40-местная— 1 шт.
* палатка 20-местная - 2 шт.
* палатка 3-местная -  3 шт.
* тент 4\*4 – 2 шт.
* жилет спасательный «турист» — 8 шт.
* карабин классический с муфтой — 10 шт.
* каска альпийская венто — 10 шт.
* набор котелков — 3 шт.
* жумары — 10 шт.
* компас — 8 шт.
* веревки для тур полосы
* пневматический пистолет — 1 шт.
* автомат учебный — 1 шт.
* теннисный стол — 1 шт.
* форма юнармии – 20 шт.
* лодка надувная – 2 шт.

      Технические средства и оборудование:

* МФУ   — 1 шт.
* Проектор — 1 шт.
* Цифровой фотоаппарат — 1 шт.
* Генератор — 1 шт.
* Ноутбук — 1 шт.
* Телевизор — 1 шт.

**2.4. Организация** **образовательного** **процесса**

Организация образовательного процесса на Станции туристов осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом, календарным учебным планом-графиком и расписанием занятий.

Станция туристов организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Основными формами учебно–тренировочной работы являются: групповые теоретические и практические занятия; соревнования по туризму и спортивному ориентированию различного ранга, походы (ПВД, степенные, категорийные), учебно-тренировочные сборы, интеллектуально – творческие и краеведческие мероприятия Станции.

Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагога допобразования с учетом занятости детей в общеобразовательных и других учреждениях, с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утвержденным рабочим программам.

Для обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха учащихся в период каникул организуются учебно– тренировочные сборы, соревнования, походы.

**3.Система** **целевых** **индикаторов** **и** **показателей,** **характеризующих** **ход** **реализации** **Программы** **развития.**

Контроль выполнения программы осуществляется исполнителями, информация о ходе реализации программы предоставляется: сроками и форматом предоставления информации, отражает возможность оценить продуктивность реализации программы через систему мониторинга и самообследования.

Направления развития образовательного Учреждения отражаются в годовых планах деятельности (календарном, документах внутришкольного контроля, учебном плане, образовательных программах и др.)

Элементом оценки эффективности программы являются:

- наличие в учреждении ответственных за реализацию программы (методист);

- наличие систематизированных и интерпретированных данных мониторинга по направлениям развития;

- расширение круга взаимодействия организации с внешним образовательным пространством, организация эффективного социального партнерства, вовлечение внешних субъектов в развитие, рост имиджа организации в окружающем сообществе;

- сопоставительный анализ состояния организации до и в ходе реализации программы, который планируется демонстрировать в виде выполнения педагогическим коллективом и администрацией базовых таблиц показателей.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле — августе. Предложения по корректировке подаются участниками образовательного процесса ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях педагогического коллектива. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в начале нового учебного года в августе.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечения спонсорских средств.

**4.Этапы** **и** **механизмы** **осуществления** **Программы** **развития**

**4.1. Модель** **развития** **и** **совершенствования** **организации** **образовательно–** **воспитательного** **процесса** **МБУ** **ДО** **«СДЮТиЭ»**

*Цель:* *и* *оценка* *эффективности* *образовательного* *процесса*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Ответственный исполнитель, соисполнители | Сро ки реали зации | Ожидаемый результат,индкатор |
| 1 | Разработка разноуровне вых и комплексных программ педагогами | Методист, ПДО | 2019-2022 гг. | Увеличение обучающихся по программе летнего отдыха:2020г. – 15%, 2021-20%, 2022 – 22%Увеличение количества обучающихся на станции среднего и старшего возраста.Увеличение банка образовательных программ. |
| 2 | Совершенство вание и формирование комплекса традиций воспитательно й системы | Методист, ПДО | 2019-2022г г | Организация и проведение совместных мероприятий с родителями, способствующих укреплению семей воспитанников станции. |
| 3 | Участие станции в социально – значимой деятельности (волонтерство) | Методист, ПДО, родители | 2019-2022г г | Участие обучающихся в волонтёрской деятельности к 2022г. 5% обучающихся |
| 4 | Диагностика результатов образователь ной деятельности | методист | 2019-2023гг. | Проведение комплексных диагностических исследований детей, педагогов, родителей для анализа ситуации образовательного процесса. Повышение качества содержания образовательного процесса |
| 5 | Разработка системы работы с одарёнными детьми | ПДО, Родители, Управление образования | 2019-2023 гг | Поддержка учреждения одарённых детей.Увеличение количества призеров |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | региональных и межрегиональных соревнований 2019г. – 20%,2020- 22%, 2021- 24%,2022- 25%, 2023- 25% |
| 6 | Разработка мероприятий по предупрежден ию правонарушен ий, безнадзорнос ти несовершенно летних и защите их прав | Зам. директора по УВР, инспектора ПДН,Педагог - организатор | 2019-2023г г. | Проведение мероприятий в рамках Международного дня детских телефонов доверия и тенденция к уменьшению количества обучающихся, состоящих на учете ПДН. |

**4.2. Модель** **развития** **и** **совершенствования** **профессиональных** **компетенций** **педагогов**

*Цель:* *повышение* *квалификации* *педкадров* *учреждения* *и* *приведение* *компетенций* *педагогов* *Станции* *в* *соответствие* *с* *требованиями* *профессионального* *стандарта* *«Педагог* *дополнительного* *образования* *детей* *и* *взрослых».*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Ответственный исполнитель, соисполнители | Сроки реализ ации | Ожидаемый результат |
| 1 | Аттестация педагогов на квалификационную категорию | Методист, ПДО | 2019-2023гг. | Динамика в сторону роста аттестации педагогов на квалификационные категории |
| 2 | Участие педагогов в конкурсах профмастерства и проектной деятельности | Методист, ПДО | 2019-2023гг | Положительные результаты участия педагогов в конкурсах проектов и грантов. Выпуск методической продукции по туристско – краеведческой деятельности |
| 3 | Освоение педагогами современных образ. технологий | Методист, ПДО | 2019-2023гг | Широкое использование информационно -коммуникационных и др. технологий в образовательном процессе. |
| 4 | Повышение квалификации педагогов по туризму и спортивному ориентированию,Прохождение курсов переподготовки | Методист, ПДО | 2019-2023гг | Приток молодых специалистов |
| 5 | Определение профессиональных затруднений педагогических работников, коррекция. | методист  | 2019-2023гг. | Приведение компетенций педагогов в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» |

**4.3. Модель** **экономического** **развития** **и** **улучшения** **материально** **–** **технической** **базы** **станции**

*Цель:* *организация* *экономической* *деятельности* *и* *создание* *условий* *для* *внебюджетной* *деятельности,* *платных* *образовательных* *услуг* *с* *целью* *дальнейшего* *развития* *и* *совершенствования* *материально-технической* *базы* *станции.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление мероприятий | Ответственный исполнитель, соисполнители | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
| 1 | Приобретение туристского снаряжения и оборудования | Директор, методист | 2019-2023 г.г. | Обновление материально – технической базы учреждения |
| 2 | Оснащение оргтехническими средствами, приобретение офисного оборудования, программного обеспечения | Директор | 2019-2023 г.г. | Обновление материально – технической базы учреждения |
| 3 | Грантовая и проектная деятельность педагогов | Директор, методист, ПДО, социальные партнеры | 2019-2023 г.г. | Приобретение туристского снаряжения |

**4.4. Модель** **развития** **инновационных** **форм** **туристско** **–** к**раеведческой** **деятельности.**

*Цель:* *популяризация* *туристско* *–* *краеведческой* *деятельности* *в* *городе* *и* *районе.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление мероприятий | Ответственый исполнитель,соисполнитель | Сроки реализаци и | Ожидаемый результат |
| 1 | Участие в грантовой и проектной деятельности | Директор, социальные партнеры, | 2019-2023 г.г. | Установление новых форм сотрудничества, партнёров и спонсоров |
| 2 | Повышение качества проводимых спортивных мероприятий | Директор, ПДО, родители, спонсоры | 2019-2023 г.г. | Освещение в СМИ,Увеличение количества разрядников по видам туризма и спортивному ориентированию. |
| 3 | Взаимодействие с педагогами образовательных учреждений района и других ведомств и организаций | Директор,Учителя,Педагог-организатор | 2019-2023 г.г. | Повышение доступности допобразования,увеличение количества используемых спортивных объектов в школах |
| 4 | Разработка профориентационных мероприятий | Методисты,ПДО,родители | 2019-2023 г.г. | Увеличение к-ва обучающихся- поступающих в профильные учебные заведения. |

**5.** **Ожидаемые** **результаты** **реализации** **Программы** **развития** **2019-2023гг.:**

1.Сохранность контингента и увеличение числа обучающихся, охваченных допобразованием средствами туристско – краеведческой деятельности.

2.Укрепление материально- технической базы.

3.Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального и физического развития личности, совершенствования туристского мастерства.

4.Увеличение количества молодых специалистов.

5.Повышение эффективности воспитательной работы за счет профориентационной работы.

6. Соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса учреждения требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

7. Не менее 20 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;

8.Не менее 10 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

9. Поддержка талантливых детей,

10.Не менее 30% педагогов, аттестованных на категорию

11.Не менее 10 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со Станцией (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

12. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями образования и других ведомств, появление новых партнёров и проведение совместных мероприятий по туристско – краеведческому направлению.

13.Обновление образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям учреждения.

14. Участие учреждения в грантово - проектной деятельности.

15.Приведение компетенций педагогов школы в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**6.** **Механизм** **управления** **реализацией** **Программы** **развития**

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет Станции.

3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы Станции.

4. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в августе.

5. Предложения по корректировке подаются участниками образовательного процесса ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях педколлектива. Все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в начале учебного года.