**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

 **«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

«Согласовано» Утверждаю

На педагогическом совете Директор МБУ ДО

Протокол №\_\_\_\_\_\_ «СДЮТЭ»

 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 г \_\_\_ Жамбалдоржиева Л.Б.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г

Рабочая программа

«ПАТРИОТ»

 Срок обучения:1 год обучения

 Педагог дополнительного

 образования

с.Хоринск

**Пояснительная записка**

Программа кружка “Патриот” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Закона РФ «Об образовании» и базисного учебного плана МБОУ ДОД ««Станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

 В Концепции сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа*.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, являющегося патриотом своей Родины*.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие *Патриот* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

Основной целью кружка «Патриот» является воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

Задачами кружка являются:

* развитие у детей и молодежи творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
* поддержка и развитие инициатив у учащихся;
* воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;
* привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.

- Конвенция «О правах ребенка».

- Устав образовательного учреждения.

- Учебный план.

- Учебные программы.

- План воспитательной работы О

По срокам реализации программа годичная.

Программа рассчитана на 216 часов в год, 3 часа в неделю.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата****занятия** | **Раздел программы** | **Тема занятия** | **Всего часов** | **Практ.****занятия** | **Теорет.****занятия** |
|  | Введение  | Организация работы кружка | 2 |  | **2** |
|  | Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества | Патриотизм духовно-нравственная основа личности  | **2** |  | **2** |
|  | Основное содержание патриотизма. | 2 |  | 2 |
|  | Воинский долг и основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг. | 2 |  | 2 |
|  | Памяти поколений - дни воинской славы России | Дни воинской славы России  | 4 |  | 4 |
|  | Основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России. | 2 |  | 2 |
|  | Герои  | 3 |  | 3 |
|  | Полководцы  | 3 |  | 3 |
|  | Символы чести. | Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. | **2** |  | 2 |
|  | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 3 |  | 3 |
|  | Трудовые награды | 2 |  | 2 |
|  | Государственные символы России | Государственный флаг Р.Ф. | 1 |  | 1 |
|  | Государственный герб Р.Ф. | 1 |  | 1 |
|  | Государственный гимн Р.Ф. | 1 |  | 1 |
|  | Герб, гимн и флаг республики Бурятия | 2 |  | 2 |
|  | История создания Вооруженных Сил России | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках;  | **2** |  | 2 |
|  | Военная реформа Ивана Грозного середина XVI в.  | 1 |  | 1 |
|  | Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии.  | 2 |  | 2 |
|  | Военные реформы в России во второй половине XIX в. | 2 |  | 2 |
|  | Советские Вооруженные Силы.  | 3 |  | 3 |
|  | Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа. | 3 |  | 3 |
|  | Ритуалы ВС РФ | Ритуал приведения к воинской присяге. | **1** |  | 1 |
|  | Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. | 1 |  | 1 |
|  | Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. | 1 |  | 1 |
|  | Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | 1 |  | 1 |
|  | Пулевая стрельба. Техника стрельбы | Стрелковый спорт в России. История развития стрелкового спорта. | 2 |  | 2 |
|  | Теоретические основы стрельбы. Сущность выстрела. Угол вылета и его влияние на результат стрельбы.  | 3 |  | 3 |
|  | Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Материальная часть оружия. Наименование, назначение, спортивно-технические данные. Уход, сбережение  | 3 |  | 3 |
|  | Права и обязанности стрелка. Правила соревнований. Правила обращения с оружием  | 4 |  | 4 |
|  | Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки | 3 |  | 3 |
|  | Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона - | 5 | 4 | 1 |
| Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки.  | **5** | 4 | 1 |
| Порядок выполнение команд при производстве стрельб. | 5 | 4 | 1 |
| Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка | 5 | 4 | 1 |
| Изучение приемов и техники стрельбы с руки, с опорой на стол, стойку. Стрельба из пневматической винтовки на 5 метров - 3 выстрела но белому листу 10х10 см.. Задание: попасть тремя пулями - отлично, двумя пулями - хорошо, одной пулей удовлетворительно . | **8** | **6** | 2 |
|  Тренировка в установке прицела в прицеливании. Определение средней точки положения но трем и пяти пробоинам.Стрельба из пневматической винтовки на 5 м. по белому листу 10X10 см. (первая серия З выстрела, вторая серия 5 выстрелов) Задание: попасть тремя пулями - отлично, двумя пулями - хорошо, одной пулей - удовлетворительно. Во второй серии - пятью-отлично, четырьмя - хорошо, тремя удовлетворительно  | **9** | **7** | 2 |
|  Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на 5 м. по спортивной мишени количество выстрелов 3 пробных, 5 зачетных (2 серии; Заданно: выбить во второй серии не менее -30 очков. | **9** | **7** | 2 |
|  Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки по нормативу на значок "Юный стрелок". Выработка качеств, необходимых для участия в соревнованиях.  | **9** | **7** | 2 |
| Подготовка к соревнованиям | 6 | 4 | 2 |
| Участие в соревнованиях | **6** | 6 |  |
|  | Стрелковый поединок | Техника безопасности при проведении соревновании. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием. | 3 | 1 | 2 |
|  | Проведение тренировок в. Техника безопасности  | 6 | 4 | 2 |
|  | Проведение соревнований. | 7 | 7 |  |
|  | «Сыны Отечества»Санитарно-медицинская подготовка | Проведение вечеров на военно-патриотические темы. | 4 | 4 |  |
| Места боевой славы. | 5 |  | 5 |
|  | Проведение мероприятий связанных с памятными событиями, победными днями России. | 6 |  | 6 |
|  | Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП | 9 | 7 | 2 |
|  | Аптечка её содержимое | 2 |  | 2 |
|  | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 3 | 2 | 1 |
|  | Переломы и их виды. Помощь пострадавшему. | 4 | 3 | 1 |
|  | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 4 | 2 | 2 |
| Обморок. Солнечный и тепловой удар. Оказание первой помощи. | 3 | 2 | 1 |
| Обморожение. Сердечный приступ. Первая помощь. | 3 | 2 | 1 |
| Транспортировка пострадавшего. | 4 | 3 | 1 |
|  | Ориентирование  | Компас  | 4 | 2 | 2 |
|  | Азимут | 4 | 3 | 1 |
|  | Измерение расстояний | 4 | 3 | 1 |
|  | Ориентирование по небесным светилам и особенностям местных предметов | 3 |  | 3 |
|  | Топографические знаки | 3 |  | 3 |
|  | Топографическая карта | 4 | 2 | 1 |
|  | Итого  |  | 216 | 101 | 115 |

**Содержание программы.**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**Тема 2**

**Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества.**

 Патриотизм духовно-нравственная основа личности. Основное содержание патриотизма. Воинский долг и основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг.

**Тема 3**

**Памяти поколений - дни воинской славы России**

Дни воинской славы России. Основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России. Герои. Полководцы.

**Тема 4**

**Символы чести.**

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Трудовые награды

**Тема 5**

**Государственные символы России**

Государственный флаг Р.Ф. Государственный герб Р.Ф. Государственный гимн Р.Ф. Герб, гимн и флаг республики Бурятия

**Тема 6**

**История создания Вооруженных Сил России**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; Военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.

**Тема 7**

**Ритуалы ВС РФ**

Ритуал приведения к воинской присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Тема 8**

**Пулевая стрельба. Техника стрельбы**

Стрелковый спорт в России. История развития стрелкового спорта. Теоретические основы стрельбы. Сущность выстрела. Угол вылета и его влияние на результат стрельбы. Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Материальная часть оружия. Наименование, назначение, спортивно-технические данные. Уход, сбережение Права и обязанности стрелка. Правила соревнований. Правила обращения с оружием Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка, спуск курка без патрона . Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Порядок выполнение команд при производстве стрельб. Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка. Изучение приемов и техники стрельбы с руки, с опорой на стол, стойку. Стрельба из пневматической винтовки на 5 метров - 3 выстрела но белому листу 10х10 см.. Задание: попасть тремя пулями - отлично, двумя пулями - хорошо, одной пулей удовлетворительно . Тренировка в установке прицела в прицеливании. Определение средней точки положения но трем и пяти пробоинам. Стрельба из пневматической винтовки на 5 м. по белому листу 10X10 см. (первая серия З выстрела, вторая серия 5 выстрелов) Задание: попасть тремя пулями - отлично, двумя пулями - хорошо, одной пулей - удовлетворительно. Во второй серии - пятью-отлично, четырьмя - хорошо, тремя удовлетворительно. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на 5 м. по спортивной мишени количество выстрелов 3 пробных, 5 зачетных (2 серии; Заданно: выбить во второй серии не менее -30 очков. Занятие №5. Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки по нормативу на значок "Юный стрелок". Выработка качеств, необходимых для участия в соревнованиях.

**Тема 9**

**Стрелковый поединок**

Техника безопасности при проведении соревновании. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием. Проведение тренировок в. Техника безопасности . Проведение соревнований.

**Тема 10**

**Сыны Отечества**

Проведение вечеров на военно-патриотические темы. Места боевой славы. Проведение мероприятий связанных с памятными событиями, победными днями России.

**Тема 11**

**Санитарно-медицинская подготовка**

Основные требования при оказании первой медицинской помощи. Аптечка её содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы и их виды. Помощь пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок. Солнечный и тепловой удар. Оказание первой помощи. Обморожение. Сердечный приступ. Первая помощь. Транспортировка пострадавшего.

**Тема 12**

**Ориентирование**

Компас. Азимут. Измерение расстояний. Ориентирование по небесным светилам и особенностям местных предметов. Топографические знаки. Топографическая карта.

Требования к уровню подготовки выпускников

Должны знать:

1. Дни воинской славы России. Основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России. Героев и полководцев.
2. Символы воинской чести, доблести и славы.
3. Государственные символы России
4. История создания Вооруженных Сил России
5. Ритуалы ВС РФ
6. Основные требования при оказании первой медицинской помощи.
7. Теоретические основы стрельбы.
8. Правила поведения при производстве стрельб.
9. Правила обращения с оружием.

 Должны уметь:

1. Ориентироваться на местности при помощи компаса, топографических карт, небесных светил.
2. Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему.
3. Обращаться с оружием
4. Производить стрельбу из пневматической винтовки.

**Список литературы**

1.     Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.

2.     Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.

3.     Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

4.     Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.

5.     Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.

6.     Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

7.     Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».

8.     Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».

9.     Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.

11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.

12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.

13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий,

 В. Н.Латчук, В. В.Марков, С. К.Миронов, Б. И.Мишин, М. И.Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.

14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

15. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

16. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.

17. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.

18. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.

19. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.

20. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.