

 **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

 Согласовано Утверждаю

 На педагогическом совете Директор МБУ ДО «СДЮТиЭ»

 Протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_ Л.Б.Жамбалдоржиева

 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

ПРОГРАММА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

Хоринского района с.Хоринск

с Муниципальным бюджетным

общеобразовательным учреждением

«Хасуртайская СОШ»

на 2020/2021 учебный год

«Юный патриот»

 **Возраст учащихся**: 10-16 лет

 **Срок реализации**: 1 год

 **Педагог дополнительного**

 **образования**: Мартынов А.Г.

**Пояснительная записка**

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, края, страны, знание и уважение символики своего родного края. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого!

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время

службы в армии или других государственных силовых структурах.

Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Современные подростки психологически не подготовлены к экстремальным ситуациям, уних изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества.

Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе всенеобходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Есть отличная возможность сделать первые шаги в этом направлении:

прийти заниматься в кружок «Юный патриот»!

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот» – это программа военно-патриотической направленности.

Программа «Юный патриот» определяет содержание, основные путиразвития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа «Юный патриот» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно- патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Хасуртайская СОШ»

Программа «Юный патриот» опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

**Цель программы**: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в Вооруженных Силах.

**Задачи:**

обучающие:

* знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
* знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
* знакомство с историей юнармейского движения в России;
* овладение приемами первой медицинской помощи и выживанияв экстремальной ситуации;
* знакомство со стрелковым оружием;
* формирование навыка использования стрелкового оружия;
* четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

* развитие выносливости, ловкости, физической силычерез занятия военно-прикладным многоборьем;
* развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности,умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

* воспитание патриотизма;
* воспитание чувства глубокой ответственности за выполнениетребований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знаменичасти (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

**Новизна программы**

 Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер.

**Педагогическая целесообразность**

 Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

* участие молодежи в реализации государственной политики в областивоенно-патриотического и гражданского воспитания;
* изучение истории и культуры Отечества и родного края;
* передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
* приобретение военно-прикладных умений и навыков;
* воспитание ответственности за порученное дело,дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям вэкстремальных ситуациях.

**Условия реализации программы**

Возраст детей: 10 – 16 лет.

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие

ограничений по здоровью.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся: не менее 20 человек.

Срок реализации программы: 1 год.

**Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:**

* структура Вооруженных сил Российской Федерации.Уставы Вооруженных сил РФ;
* огневая подготовка;
* туристская подготовка;
* физическая подготовка;
* строевая подготовка;
* тактическая подготовка;
* медико – санитарная подготовка.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях.

Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не

традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами войн современности, социально-значимые акции и т.д.

**Формы организации деятельности**

* групповые,
* индивидуально-групповые,
* индивидуальные.

**Формы проведения занятий:**

* сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
* занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
* занятия по физической подготовке:
* военно-прикладная полоса препятствий;
* занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
* экскурсии
* Медицинская подготовка для оказания первой доврачебнойпомощи.
* Занятия по спортивно-прикладному туризму

**Методы работы** рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

* частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
* алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочнойдеятельности);
* наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО,наглядной агитационной литературы);
* творческий метод (решение задач практической итеоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и.т.д.).

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы должны:

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | Уметь |
| * Историю ВС РФ;
* историю военных реформ в России

эпохи Петра-I;* источники и духовные основы

массового героизма Российских воинов призащите Отечества;* выдающихся полководцев России;
* историю создания военной техники

и оружия;* военно-политические итоги Великой

Отечественной войны 1941-1945 гг.;* этапы развития вооруженных сил

Российской Федерации.* героические страницы Республики Бурятия
 | Применять знания на практике |
| * Символы воинской славы, боевые

знамя, историю и символику ВВПОД«Юнармия» | * Уважительно относиться к символам

воинской славы и юнармейского движения.* различать звания в юнармейском

подразделении. |
| * Уставы Вооруженных сил РФ права,обязанности и ответственность

военнослужащих;* что такое воинская дисциплина и

требования к ней;* основные положения Устава
* правила поведения в воинском

коллективе;* воинские звания и правила

вежливости. | * Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневнойдеятельности;
 |
| * Основные сведения по истории

развития туризма в России, виды туризма,правила, нормы поведения туристов;* основные сведения о климате,

растительном и животном мире;* требования, предъявляемые к

туристскому снаряжению, переченьличного и группового туристскогоснаряжения;* виды топографических карт;
* основные требования движения

группы на маршруте;* способы преодоления препятствий;
* технику вязки узлов;
* основные требования к организации

привалов и биваков;* основные типы костров и их

назначение;* меры безопасности при обращении

огнем. | * Составлять перечень личного и

группового снаряжения;* заполнять маршрутные документы;
* определять масштаб и расстояние по

карте;* определять и описывать основные

географические объекты;* измерять и строить азимут;
* двигаться по азимуту при помощи

компаса;* соблюдать правила и режим

движения. |
| * Порядок неполной разборки и

сборки автомата Калашникова и правилаповедения во время стрельб* меры безопасности при обращении с

оружием;* инструкцию по мерам безопасности

в тире и на стрельбище;* устройство малокалиберной и

пневматической винтовок, автоматаКалашникова;* основы техники стрельбы и

методики тренировки;* правила соревнований;
* устройство ручных осколочных

гранат. | * Осуществить неполную сборку

разборку автомата Калашникова в связи сустановленными нормативами и порядкамипроведения сборки разборки автомата;* готовить оружие к стрельбе;
* вести стрельбу из него по

неподвижным и подвижным целям всоответствии сприемами и правилами;* анализировать результаты стрельбы;
* корректировать стрельбу и вносить
* поправки в установку прицела;
* выполнять упражнения по метанию

ручных осколочных гранат. |
| * Общие положения строевого Устава;
* свои обязанности перед построением

и в строю;* команды и приказы

военнослужащему, находящемуся встрою, при осуществлении докладакомандиру, при передвижении в строю | * Образцово выполнять одиночные

строевые приемы, без оружия и с оружием;* умело действовать в составе

отделения, взвода.* Четко и последовательно

осуществлять команды, выполнять приказыкомандира и осуществлять доклад овыполнении поставленной задачи |
| * Медицинские термины;

лекарственные травы, растения и грибы.* основные понятия анатомии и

физиологии человека;* понятия об органах и системах

органов, организме человека;* основы медицинской помощи при

различных повреждениях организмачеловека;* способы переноски и

транспортировки пострадавшего. | * Применять на практике правильный

алгоритм оказания доврачебной помощи итранспортировки пострадавшего.* оказывать первую медицинскую

помощь при различных поврежденияхорганизма;* накладывать стерильные повязки,

при ранениях различной тяжести. |
| * Обязанности личного состава

отделения;* основы организации и ведения боя

отделением;* организацию и боевые возможности

отделения и взвода;* организацию, вооружение отделения, ввода вероятного противника;
* основы организации боевого

обеспечения подразделения;* номенклатуру и условные знаки на

топографических картах. | * Ориентироваться на местности без

карты и движение по заданному маршруту;* передвигаться различными

способами на поле боя;* умело преодолевать различные

заграждения и зараженные участкиместности;* ориентироваться на местности

различными способами днем и ночью;* оборудовать окопы, устанавливать

различные заграждения,* преодолевать заграждения,

установленные противником. |
| * Роль и место физической культуры в

общей системе воспитания;* влияние физических упражнений на

организм человека;* значение физической подготовки

для повышения боеспособности армии;* содержание физических упражнений

по программе;* нормативные требования по

физической подготовке;* требования личной и общественной

гигиены;* меры предупреждения травматизма.
 | * Выполнять нормативы по физическойподготовке.
 |
| * Основы безопасности личности,общества и государства
 | * Действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенногохарактера и защищать населения от них.
* Распознавать терроризм, экстремизм
* сущность и угрозы безопасности

личности и общества. |

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема занятия** | **Общее****количество****часов** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Вводное занятие**  | **2** | **2** | **-** |
| **2.** | **Военная история России** | **10** | **10** | **-** |
| 2.1 | Защита Отечества, конституционный долг и обязанность гражданинаРоссийской Федерации | 1 | 1 | - |
| 2.2 | История Вооруженных сил Дни воинской славы России. | 1 | 1 | - |
| 2.3 | Ратные страницы истории Бурятии. | 1 | 1 | - |
| 2.4 | Структура Вооруженных сил и основные задачи | 1 | 1 | - |
| 2.5 | Бурятия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. | 1 | 1 | - |
| 2.6 | Хоринцы в годы Великой Отечественной войны. Земляки- Герои Советского Союза. | 1 | 1 | - |
| 2.7 | Порядок прохождения военной службы. | 1 | 1 | - |
| 2.8 | Великие русские полководцы. | 2 | 2 | - |
| 2.9 | История юнармейского движения. | 1 | 1 | - |
| **3** | **Государственные символы Российской****Федерации, Республики Бурятия,****символика Юнармии.** | **10** | **10** | **-** |
| 3.1 | Государственные символы РФ | 2 | 2 | - |
| 3.2 | Символика Республики Бурятия | 1 | 1 | - |
| 3.3 | Символика ВВПОД «Юнармия» | 1 | 1 | - |
| 3.4 | Устав ВВПОД «Юнармия» | 1 | 1 | - |
| 3.5 | Воинские звания | 1 | 1 | - |
| 3.6 | Воинские ритуалы | 2 | 2 | - |
| 3.7 | Военная присяга и порядок приведения кВоенной присяге | 1 | 1 | - |
| 3.8 | Боевые Знамена | 1 | 1 | - |
| **4** | **Физическая подготовка** | **60 ч** | **4** | **56** |
| 4.1 | - Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья | 2 | 2 | - |
| 4.2 | Меры обеспечения безопасностипри проведении занятий по физической подготовке | 2 | 2 | - |
| 4.3 | - комплекс утренней гигиеническойгимнастики | 4 | - | 4 |
| 4.4 | - Общеразвивающие упражнения | 6 | - | 6 |
| 4.5 | - комплекс вольных упражнений | 6 | - | 6 |
| 4.6 | Ускоренное передвижение. Обучениетехнике бега на короткие дистанции | 6 | - | 6 |
| 4.7 | Силовая подготовка | 10 | - | 10 |
| 4.8 | Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. | 6 | - | 6 |
| 4.9 | Упражнения на растяжку и гибкость | 6 | - | 6 |
| 4.10 | Упражнения на перекладине. | 6 | - | 6 |
| 4.11 |  Сдача нормативов по ОФП. | 6 | - | 6 |
| **5** | **Огневая подготовка** | **36** | **8** | **24** |
| 5.1  | - Виды огнестрельного боевого оружия | 2 | 2 | - |
| 5.2 | - Устройство и работа АК- 74 | 2 | 1 | 1 |
| 5.3 | - Меры безопасности при неполнойразборке и сборке АК-74 | 2 | 1 | 1 |
| 5.4 | - Неполная разборка и сборка АК-74 | 10 | - | 10 |
| 5.5 | - Практическое выполнениеупражнения из АК –74 | 6 | - | 6 |
| 5.6 | - Пневматическая винтовка. Правилаудержания и прицеливания винтовки | 4 | 4 | - |
| 5.7 | - Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором | 6 | - | 6 |
| 5.8 | - Стрельба из пневмонической винтовкииз положения сидя. | 6 | - | 6 |
| **6.** | **Строевая подготовка** | **46** | **8** | **38** |
| 6.1 | - Основы строевой подготовки | 4 | 4 |  |
| 6.2 | - Команды строевой подготовки иправила их выполнения | 4 | 1 | 3 |
| 6.3 | - Строй и управление им | 4 | 1 | 3 |
| 6.4 | - Строй и его элементы | 4 | 1 | 3 |
| 6.5 | - Отдание воинской чести без оружия | 4 | 1 | 3 |
| 6.6 | -Выход из строя и подход к начальнику | 4 | - | 4 |
| 6.7 | - Строевая стойка | 4 | - | 4 |
| 6.8 | - Повороты на месте | 4 | - | 4 |
| 6.9 | - Перестроение в две шеренге | 4 | - | 4 |
| 6.10 | - Перестроение в одну шеренгу | 4 | - | 4 |
| 6.11 | Строевой шаг | 6 | - | 6 |
| **7.** | **Медико-санитарная подготовка** | **22** | **17** | **5** |
| 7.1 | Медицинские термины | 4 | 4 | - |
| 7.2 | Алгоритм оказания первой доврачебнойпомощи | 4 | 4 | - |
| 7.3 | Лекарственные растения и грибы | 4 | 4 | - |
| 7.4 | Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. | 2 | 2 | - |
| 7.5 | Алгоритмом оказания первой доврачебнойпомощи при ранениях и ожогах | 2 | 2 | - |
| 7.6 | Виды перевязок. | 6 | 1 | 5 |
| **8.** | **Туристская подготовка** | **30** | **4** | **26** |
| 8.1 | - Туризм. Виды туризма.Развитие туризма в России | 2 | - | 2 |
| 8.2 | - Соблюдение ТБ при организации ипроведении туристских походов | 2 | - | 2 |
| 8.3 | - Укомплектование вещевого мешка | 4 | 1 | 3 |
| 8.4 | -Установка палатки | 4 | 1 | 3 |
| 8.5 | -Карта. Топографические знаки испособы размещения их на карте | 4 | - | 4 |
| 8.6 | - Азимут. Ориентирование на местности по азимуту | 4 | 2 | 2 |
| 8.7 | Вязка узлов  | 6 | - | 6 |
| 8.8 | Однодневные походы | 4 | - | 4 |
|  | **Итого:** | **216** | **61** | **155** |

**Содержание программы**

**1. Вводное занятие**.

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического клуба

«Патриот». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

**2. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.**

**2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. История**

**Вооруженных Сил.**

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

**2.2. История Вооруженных Сил РФ.**

Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства.

**2.3 Ратные страницы истории Бурятии.**

Теория:история Бурятии

**2.4. Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Теория: Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

**2.5 Бурятия в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.**

Теория: Герои Бурятии.

**2.6 Хоринцы в годы Великой Отечественной войны.**

**2.7 Порядок прохождения военной службы.**

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

**2.8 Великие русские полководцы.**

Теория: Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии МихаилаДмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.),. адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 – 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

**2.9 История юнармейского движения.**

Теория: Детские о молодёжные движения в Российской империи.

Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация,

ВЛКСМ.Детские о молодёжные движения современной России. Российское

Движение Школьников.

**3. Государственные символы Российской Федерации, Республики Бурятия, символика Юнармии.**

**3.1 Государственные символы РФ.**

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования

установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

**3.2 Символика Республики Бурятия**

Теория: Герб Бурятии. Описание. Флаг Бурятии

**3.3 Символика ВВПОД «Юнармия»**

Теория: Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.

**3.4 Устав ВВПОД «Юнармия».**

Теория: Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

**3.5 Воинские звания.**

Теория: Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.

**3.6 Воинские ритуалы**.

Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**3.7. Военная присяга.**

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего.

Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**3.8. Боевые Знамена.**

Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

**4. Физическая подготовка.**

**4.1 Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.**

Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

**4.2 Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.**

**5. Огневая подготовка.**

**5. 1 Виды огнестрельного боевого оружия.**

Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

**5.2-5.3 Устройство и работа АК-74.** Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74

**5.4 Пневматическая винтовка**. Правила удержания и прицеливания винтовки

**5.5. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).**

Тория: Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

**5.6-5.7. Практическое занятие в тире.**

Теория: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

**6. Строевая подготовка**

**6.1. Основы строевой подготовки.**

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

**6.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения**

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одно шереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одно шереножного в двушереножныйстой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

**6.3 Строй и управление им.**

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

**6.4 Строй и его элементы.**

Шеренга строя и виды (одно шереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

**6.5 Отдание воинской чести без оружия**

Теория: отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

**6. 6 Практика: Выход из строя и подход к начальнику**

**6.7 Практика: Строевая стойка**

**6. 8 Практика: Повороты на месте**

**6.9 Практика: Перестроение в две шеренге**

**6. 10 Практика: Перестроение в одну шеренгу**

**7. Медико-санитарная подготовка.**

**7.1. Медицинские термины.**

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вен.

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**7.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.**

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**7.3Лекарственные растения и грибы.**

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**7.4 Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при**

**механических травмах.**

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости.

Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

**7.5 Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.**

**7.6 Виды перевязок.**

Теория: виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

**8. Туристская подготовка**

Укомплектование вещевого мешка. Разведение костра. Подбор продуктов для похода.

Приготовление пищи. Установка палатки. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Специальное туристское снаряжение.

Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода.

Питание в туристском походе.

**Список литературы.**

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»

2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007

3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.

4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.

5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа

с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.

6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.

7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.

8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.

9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военнопатриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.

10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.

11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.

12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.

13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных

условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.

14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.

15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.

16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.

17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.

18. «Патриот отечества» №9,2004 г.

19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.

20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.

21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.

22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.

23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.

24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.

25. <http://www.bibliofond.ru>