

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

«02» ноября 2020 г

с. Хоринск

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.09.2017 г. №2901, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия, именуемая в дальнейшем «Базовая организация», в лице директора Жамбалдоржиевой Любовь Баировны, действующего на основании Устава, с одной стороны и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хасуртайская средняя общеобразовательная школа», именуемая в дальнейшем «Организация-участник», осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 6 ноября 2015 г. №2408, в лице директора Ивановой Валентины Витальевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе — «Стороны», заключили настоящий договор (далее — Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами части образовательной программы «Юный патриот» социально-гуманитарной (туристско-краеведческой, спортивно-технической) направленности с использованием сетевой формы.

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией.

1.3. Образовательная программа реализуется в период с «02» ноября 2020 г. по «31» мая 2023 г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации

Образовательной программы

2.1. Части Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2. При реализации Части Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям образовательного стандарта, утвержденного в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Число обучающихся по Образовательной программе (далее — обучающиеся) составляет 20 человек (приложение №1). Поименный список обучающихся, а также копии личных дел обучающихся (далее — Список), направляется Организацией-участник в Базовую организацию не менее чем за **5 рабочих дней** до начала реализации Организацией-участником соответствующих частей Образовательной программы.

При изменении состава обучающихся Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

2.4. Расписание занятий по реализации Организацией-участником части Образовательной программы, в том числе время, место ее реализации, определяются приложением 2 к настоящему Договору.

2.5. Освоение обучающимися части Образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего и

промежуточного контроля, проводимой в формах, определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

По запросу Базовой организации Организация-участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле в срок не позднее 5 рабочих дней с момента получения запроса.

Базовая организация вправе направить своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточного, итогового контроля Организацией-участником.

2.6. По результатам проведения промежуточного контроля Организация-участник направляет Базовой организации справку об освоении части Образовательной программы по форме, согласованной с Базовой организацией.

2.7. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

3. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы

3.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

3.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы (спортивный зал).

3.3. Части Образовательной программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации, определяются **приложением 3** к настоящему Договору.

3.4. Число обучающихся по Части Образовательной программы (далее — обучающиеся) составляет **20 человек**.

3.5. Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за 5 рабочих дней до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в пункте 2.3 настоящего Договора.

3.6. Организация-участник не позднее 5 рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

4. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

4.1. Базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации Организацией-участником части Образовательной программы на основании заключаемого Сторонами договора безвозмездного оказания услуг в сфере образования.

5. Срок действия Договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

5.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

6. Заключительные положения

6.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

6.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

6.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Настоящий Договор составлен в 2 –х экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью
Приложение №1 – список обучающихся
Приложение №2 - расписание занятий
Приложение №3 – образовательная программа

7. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

Адрес:

671410, РБ, Хоринский район,
с.Хоринск, ул.Ленина, 23



Д.Б.Жамбалдоржиева

М.П. (при наличии)

Организация- участник:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Хасуртайская средняя
общеобразовательная школа»
(полное наименование)

Адрес:

671425, РБ, Хоринский район, с.Хасурта,
ул.Школьная, 18



В.В.Иванова

М.П. (при наличии).

Приложение № 1
к договору о сетевой форме
реализации образовательной программы
от "2" ноября 2020 г. N _____

**Список
обучающихся по образовательной программе,
реализуемой в сетевой форме**

N	ФИ	Год рождения	Класс/курс
1	Руденко Артем	10.11.2009	5
2	Лалетин Артем	14.07.2009	5
3	Иванов Данил	23.10.2009	5
4	Бальчугов Константин	19.03.2009	5
5	Иванова Мария	17.06.2010	5
6	Филиппов Антон	16.12.2008	6
7	Салтанов Артем	02.10.2009	6
8	Брылев Влад	03.06.2008	6
9	Филиппова Валентина	23.09.2008	6
10	Иванова Мария	14.06.2008	6
11	Иванова Влада	30.09.2008	6
12	Подшивалов Андрей	08.06.2008	6
13	Бурдуковский Евгений	25.04.2007	7
14	Бурдуковский Леонид	25.04.2007	7
15	Кожевников Роман	06.05.2007	7
16	Кожевников Никита	15.01.2007	8
17	Филиппов Захар	15.12.2005	9
18	Руденко Никита	27.11.2004	10
19	Ситников Сергей	19.07.2004	10
20	Филиппов Иван	12.02.2004	10

Базовая организация

Директор МБУ ДО «СДЮТЭ»

/Л.Б.Жамбалдоржиева



Организация - участник


Директор МБОУ «Хасуртайская сош»

/В.В.Иванова




Приложение №2
к договору о сетевой форме
реализации образовательной программы
от "02" 11 2020 г. № _____

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Расписание занятий на 2020-2021 учебный год

Согласовано:
Председатель ППО
МБУ ДО «СДЮТЭ»
 А.Б. Буянтуев

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «СДЮТЭ»

 Л.Б. Жамбалдоржиева



№	Ф.И.О.	Кружок Место занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воск
1	Мартынов А.Г.	«Юный патриот» МБОУ «Хасургайская сош» спортивный зал	16.00-16.45 16.55-17.40		16.00-16.45 16.55-17.40		16.00-16.45 16.55-17.40		

Приложение N 3
к договору о сетевой форме
реализации образовательной программы
от "08" 11 2020 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 2
от « 18 » 11 2020 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «СДЮТиЭ»
Л.Б.Жамбалдоржиева



ПРОГРАММА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Хоринского района с.Хоринск
с Муниципальным бюджетным
общеобразовательным учреждением
«Хасуртайская СОШ»
на 2020/2021 учебный год
«Юный патриот»

Возраст учащихся: 10-16 лет
Срок реализации: 1 год
Педагог дополнительного
образования: Мартынов А.Г.

Пояснительная записка

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, края, страны, знание и уважение символики своего родного края. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого!

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Современные подростки психологически не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества.

Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Есть отличная возможность сделать первые шаги в этом направлении: прийти заниматься в кружок «Юный патриот»!

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот» – это программа военно-патриотической направленности.

Программа «Юный патриот» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа «Юный патриот» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Хасуртайская СОШ»

Программа «Юный патриот» опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цель программы: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в Вооруженных Силах.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Новизна программы

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Условия реализации программы

Возраст детей: 10 – 16 лет.

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся: не менее 20 человек.

Срок реализации программы: 1 год.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ;
- огневая подготовка;
- туристская подготовка;
- физическая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- медико – санитарная подготовка.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях.

Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами войн современности, социально-значимые акции и т.д.

Формы организации деятельности

- групповые,
- индивидуально-групповые,
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- экскурсии
- Медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- Занятия по спортивно-прикладному туризму

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы должны:

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Историю ВС РФ; ➤ историю военных реформ в России эпохи Петра-I; ➤ источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; ➤ выдающихся полководцев России; ➤ историю создания военной техники и оружия; ➤ военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; ➤ этапы развития вооруженных сил Российской Федерации. ➤ героические страницы Республики Бурятия 	<p>Применять знания на практике</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения. ➤ различать звания в юнармейском подразделении.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих; ➤ что такое воинская дисциплина и требования к ней; ➤ основные положения Устава ➤ правила поведения в воинском коллективе; ➤ воинские звания и правила вежливости. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; ➤ основные сведения о климате, растительном и животном мире; ➤ требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения; ➤ виды топографических карт; ➤ основные требования движения группы на маршруте; ➤ способы преодоления препятствий; ➤ технику вязки узлов; ➤ основные требования к организации привалов и биваков; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составлять перечень личного и группового снаряжения; ➤ заполнять маршрутные документы; ➤ определять масштаб и расстояние по карте; ➤ определять и описывать основные географические объекты; ➤ измерять и строить азимут; ➤ двигаться по азимуту при помощи компаса; ➤ соблюдать правила и режим движения.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ основные типы костров и их назначение; ➤ меры безопасности при обращении огнем. 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб ➤ меры безопасности при обращении с оружием; ➤ инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище; ➤ устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; ➤ основы техники стрельбы и методики тренировки; ➤ правила соревнований; ➤ устройство ручных осколочных гранат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата; ➤ готовить оружие к стрельбе; ➤ вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; ➤ анализировать результаты стрельбы; ➤ корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; ➤ выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Общие положения строевого Устава; ➤ свои обязанности перед построением и в строю; ➤ команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием; ➤ умело действовать в составе отделения, взвода. ➤ Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы. ➤ основные понятия анатомии и физиологии человека; ➤ понятия об органах и системах органов, организме человека; ➤ основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; ➤ способы переноски и транспортировки пострадавшего. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. ➤ оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; ➤ накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обязанности личного состава отделения; ➤ основы организации и ведения боя отделением; ➤ организацию и боевые возможности отделения и взвода; ➤ организацию, вооружение отделения, ввода вероятного противника; ➤ основы организации боевого обеспечения подразделения; ➤ номенклатуру и условные знаки на топографических картах. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту; ➤ передвигаться различными способами на поле боя; ➤ умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности; ➤ ориентироваться на местности различными способами днем и ночью; ➤ оборудовать окопы, устанавливая различные заграждения, ➤ преодолевать заграждения, установленные противником.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Роль и место физической культуры в общей системе воспитания; ➤ влияние физических упражнений на организм человека; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнять нормативы по физической подготовке.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ значение физической подготовки для повышения боеспособности армии; ➤ содержание физических упражнений по программе; ➤ нормативные требования по физической подготовке; ➤ требования личной и общественной гигиены; ➤ меры предупреждения травматизма. 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основы безопасности личности, общества и государства 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и защищать населения от них. ➤ Распознавать терроризм, экстремизм ➤ сущность и угрозы безопасности личности и общества.

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Военная история России	10	10	-
2.1	Защита Отечества, конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	1	1	-
2.2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	1	1	-
2.3	Ратные страницы истории Бурятии.	1	1	-
2.4	Структура Вооруженных сил и основные задачи	1	1	-
2.5	Бурятия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	1	1	-
2.6	Хоринцы в годы Великой Отечественной войны. Земляки- Герои Советского Союза.	1	1	-
2.7	Порядок прохождения военной службы.	1	1	-
2.8	Великие русские полководцы.	2	2	-
2.9	История юнармейского движения.	1	1	-
3	Государственные символы Российской Федерации, Республики Бурятия, символика Юнармии.	10	10	-
3.1	Государственные символы РФ	2	2	-
3.2	Символика Республики Бурятия	1	1	-
3.3	Символика ВВПОД «Юнармия»	1	1	-
3.4	Устав ВВПОД «Юнармия»	1	1	-
3.5	Воинские звания	1	1	-
3.6	Воинские ритуалы	2	2	-
3.7	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге	1	1	-
3.8	Боевые Знамена	1	1	-
4	Физическая подготовка	60 ч	4	56
4.1	- Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	2	-
4.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	2	2	-
4.3	- комплекс утренней гигиенической гимнастики	4	-	4
4.4	- Общеразвивающие упражнения	6	-	6
4.5	- комплекс вольных упражнений	6	-	6
4.6	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	6	-	6
4.7	Силовая подготовка	10	-	10
4.8	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	6	-	6
4.9	Упражнения на растяжку и гибкость	6	-	6
4.10	Упражнения на перекладине.	6	-	6
4.11	Следы нормативов по ОФП.	6	-	6

5	Огневая подготовка	36	8	24
5.1	- Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-
5.2	- Устройство и работа АК- 74	2	1	1
5.3	- Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	2	1	1
5.4	- Неполная разборка и сборка АК-74	10	-	10
5.5	- Практическое выполнение упражнения из АК –74	6	-	6
5.6	- Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	4	4	-
5.7	- Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	6	-	6
5.8	- Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	6	-	6
6.	Строевая подготовка	46	8	38
6.1	- Основы строевой подготовки	4	4	
6.2	- Команды строевой подготовки и правила их выполнения	4	1	3
6.3	- Строй и управление им	4	1	3
6.4	- Строй и его элементы	4	1	3
6.5	- Отдание воинской чести без оружия	4	1	3
6.6	-Выход из строя и подход к начальнику	4	-	4
6.7	- Строевая стойка	4	-	4
6.8	- Повороты на месте	4	-	4
6.9	- Перестроение в две шеренге	4	-	4
6.10	- Перестроение в одну шеренгу	4	-	4
6.11	Строевой шаг	6	-	6
7.	Медико-санитарная подготовка	22	17	5
7.1	Медицинские термины	4	4	-
7.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	4	4	-
7.3	Лекарственные растения и грибы	4	4	-
7.4	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	2	2	-
7.5	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах	2	2	-
7.6	Виды перевязок.	6	1	5
8.	Туристская подготовка	30	4	26
8.1	- Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России	2	-	2
8.2	- Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов	2	-	2
8.3	- Укомплектование вещевого мешка	4	1	3
8.4	-Установка палатки	4	1	3
8.5	-Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте	4	-	4
8.6	- Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	4	2	2
8.7	Вязка узлов	6	-	6
8.8	Однодневные походы	4	-	4
	Итого:	216	61	155

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Патриот». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

2.2. История Вооруженных Сил РФ.

Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства.

2.3 Ратные страницы истории Бурятии.

Теория: история Бурятии

2.4. Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Теория: Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

2.5 Бурятия в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

Теория: Герои Бурятии.

2.6 Хоринцы в годы Великой Отечественной войны.

2.7 Порядок прохождения военной службы.

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

2.8 Великие русские полководцы.

Теория: Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 – 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

2.9 История юнармейского движения.

Теория: Детские и молодежные движения в Российской империи.

Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация,

ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское

Движение Школьников.

3. Государственные символы Российской Федерации, Республики Бурятия, символика Юнармии.

3.1 Государственные символы РФ.

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации.

Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования

установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

3.2 Символика Республики Бурятия

Теория: Герб Бурятии. Описание. Флаг Бурятии

3.3 Символика ВВПОД «Юнармия»

Теория: Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.

3.4 Устав ВВПОД «Юнармия».

Теория: Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

3.5 Воинские звания.

Теория: Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.

3.6 Воинские ритуалы.

Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

3.7. Военная присяга.

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего.

Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

3.8. Боевые Знамена.

Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

4. Физическая подготовка.

4.1 Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

4.2 Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

5. Огневая подготовка.

5.1 Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

5.2-5.3 Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74

5.4 Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

5.5. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).

Теория: Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

5.6-5.7. Практическое занятие в тире.

Теория: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

6. Строевая подготовка

6.1. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

6.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одно шереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одно шереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

6.3 Строй и управление им.

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

6.4 Строй и его элементы.

Шеренга строя и виды (одно шереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

6.5 Отдание воинской чести без оружия

Теория: отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

6.6 Практика: Выход из строя и подход к начальнику

6.7 Практика: Строевая стойка

6.8 Практика: Повороты на месте

6.9 Практика: Перестроение в две шеренге

6.10 Практика: Перестроение в одну шеренгу

7. Медико-санитарная подготовка.

7.1. Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вен.

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

7.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

7.3. Лекарственные растения и грибы.

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

7.4 Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости.

Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

7.5 Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

7.6 Виды перевязок.

Теория: виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

8. Туристская подготовка

Укомплектование вещевого мешка. Разведение костра. Подбор продуктов для похода.

Приготовление пищи. Установка палатки. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Специальное туристское снаряжение.

Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода.

Питание в туристском походе.

Список литературы.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военнопатриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9,2004 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.
25. <http://www.bibliofond.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021681

Владелец Жамбалдоржиева Любовь Баировна

Действителен с 28.05.2024 по 28.05.2025