

СОГЛАСОВАНО:

И.о.начальника
МКУ «Хоринское управление
образования»

А.Б.Суханова

«29» 03 2024г.



СОГЛАСОВАНО:

Педсовет МБУ ДО
«СДЮТиЭ»

Протокол № 3 от 29.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
«СДЮТиЭ»

Л.Б. Жамбалдоржиева

приказ от 29.03.2024г. № 12

Отчет по самообследованию за 2023 год

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

с. Хоринск
2024 год

1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования, дата создания (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования «Хоринский район» Организован 5 декабря 2000 года
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с.Хоринск, ул. Ленина, 23 Телефоны: 8(301-48)22463 E-mail: horsutur@mail.ru
1.3. Учредитель	Муниципальное образование «Хоринский район» с. Хоринск функции и полномочия осуществляет МКУ «Хоринское управление образования»
1.4. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
1.5. Тип учреждения	Организация дополнительного образования
1.6. Вид учреждения	Станция детского и юношеского туризма и экскурсий
1.7. Лицензия	Лицензия от 04.09.2017 г. серия 03Л01 № 0001509 регистрационный № 2901, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия
1.8. Адреса ведения образовательной деятельности	671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с.Хоринск, ул. Ленина, 23

2. Правовая основа деятельности учреждения дополнительного образования

В своей деятельности муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским кодексом РФ;

Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 №7;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Уставом учреждения и иными нормативно-правовыми актами.

Основные нормативные локальные акты Учреждения:

Название	Год издания	Утверждено
Программа развития учреждения на 2019 -2023годы	2019	Приказом директора
Положение о первичной профсоюзной организации МБУ ДО «СДЮТиЭ»	2015	Приказом директора
Положение о порядке перевода обучающихся МБУ ДО «СДЮТиЭ»	2020	Приказом директора
Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения, образовательных отношений между МБУ ДО «СДЮТиЭ», обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся)	2020	Приказом директора
Правила приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО «СДЮТиЭ»	2020	Приказом директора
Положение о режиме занятий обучающихся в МБУ ДО «СДЮТиЭ»	2020	Приказом

		директора
Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО «СДЮТиЭ»	2020	Приказом директора
Положение о внутреннем контроле в МБУ ДО «СДЮТиЭ»	2018	Приказом директора
Положение о языке образования МБУ ДО «СДЮТиЭ»	2020	Приказом директора
Положение об общем собрании МБУ ДО «СДЮТиЭ»	2018	Приказом директора
Положение о педагогическом совете МБУ ДО «СДЮТиЭ»	2020	Приказом директора
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся группой (индивидуальной, при наличии) формы обучения МБУ ДО «СДЮТиЭ»	2018	Приказом директора
План воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год	2023	Приказом директора
План работы МБУ ДО «СДЮТиЭ» на 2023-2024 учебный год	2023	Приказом директора
Положение об Управляющем Совете МБУ ДО «СДЮТиЭ»	2018	Приказом директора
Годовой учебный план-график на 2023-2024 учебный год	2023	Приказом директора

3. Цели деятельности и предмет деятельности Учреждения

3.1 Основной целью работы учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

реализация образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье формирование здорового образа жизни;

Работа МБУ ДО «СДЮТиЭ» в 2023-2024 учебном году строилась исходя из следующих задач:

- создание условий для полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
- создание социальной, педагогической, психологической защиты, реабилитации и адаптации детей; организации широкого спектра образовательных и досуговых видов деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности;
- разработка и реализация образовательных программ дополнительного образования, учебных планов, пособий; технологий и механизмов их реализации;

3.2. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

4. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации дополнительных образовательных программ. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Дополнительные общеразвивающие программы по направленностям

Туристско-краеведческая направленность			
Название кружка	Дополнительная общеразвивающая программа	ФИО руководителя	Срок реализации
Кружок «Меридиан»	Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности и физического развития через туристскую деятельность. Участие в 1-3-х дневных походах и районных соревнованиях; личное физическое совершенство, приобщение к здоровому образу жизни, развитие коммуникативных качеств, личностное самоопределение.	Борисов Вячеслав Александрович	3 года
Кружок «Ориентир»	Программа направлена на развитие интереса детей к миру путешествий. Соединять идею и содержание путешествий с туристической подготовкой. На формирование у детей устойчивых мотивов активного детского туризма, стремление к путешествиям, обогащающим новыми впечатлениями и достижениями. Способствовать появлению ярких, эмоциональных переживаний ребенка в процессе обучения, развивать у детей романтику путешествий, любознательность, интерес к приключениям.	Шагжиев Александр Улзытуевич	3 года
Кружок «Истоки»	Программа способствует выработке следующих умений и навыков: находить, оценивать, отбирать, беречь в семейном архиве наиболее ценные для последующих поколений материалы, овладевать практическими навыками оформления и подачи находок и документов, осваивать способы изображения родословных корней, генеалогического древа, формировать умения восприятия и передачи жизненного опыта поколений, помогать усваивать навыки культуры письменного общения с родными, близкими, друзьями.	Соктоева Долгор Дамдиновна	1 год
Кружок «Юный краевед»	Программа позволит укрепить и использовать приобретенные знания по истории и культуре родного района, его природе на других	Борбоев Баир Дондокович	3 года

	<p>предметах.</p> <p>Развивать чувства любви и патриотизма к родной России через познание своей малой Родины.</p>		
<p>Кружок «Тальян» (школьное лесничество)</p>	<p>Программа способствует представлению о лесоводстве, как науке о жизни леса и выращивании высококачественной древесины, роли лесного хозяйства в этом;</p> <p>-воспитывать у школьников чувство любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу;</p> <p>-углубить теоретические знания об окружающем мире, тесных экологических связях в природе, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу и мерах ее охраны;</p> <p>-развивать практические навыки и умения проведения практических и исследовательских работ;</p>	<p>Янькова Наталья Сергеевна</p>	<p>1 год</p>
<p>Кружок «Лесовичок» (школьное лесничество)</p>	<p>Программа способствует формированию ценностных ориентаций и социально значимых качеств личности подростка. Она сочетает учебно-познавательную, эколого-биологическую и учебно-исследовательскую направленность. Изучение Программы предполагается на основе интеграции знаний из курса ботаники, биологии, расширяет знания учащихся о лесе, как особой экосистеме, способной оказывать жизненно важное влияние на человека, а также о среде обитания многих растений и животных: развитие природоохранной деятельности учащихся и профессиональной ориентации.</p>	<p>Полушина Зинаида Сохбатовна</p>	<p>1 год</p>
<p>Кружок «Тоонто нютаг»</p>	<p>Программа направлена на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины, как части России. Изучение краеведения становится основой для гармоничного всестороннего, многоаспектного развития личности школьника, создает тот нравственный стержень, который поможет юному человеку сохранить чистоту души, богатые национальные традиции родного</p>	<p>Дугарова Людмила Николаевна</p>	<p>3 года</p>

	народа.		
Спортивно-техническая направленность			
Кружок «Азимут»	Программа направлена на формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.	Буянтуев Александр Базарович	3 года
Кружок «Спортивное ориентирование»	Программа способствует умению адаптироваться к жизни, принимать решения в экстремальной ситуации, уметь ориентироваться на местности, работать с картой и компасом, оказывать первую медицинскую помощь, знать лекарственные и съедобные растения в лесу, уметь жить в коллективе, дорожить им, воспитание ответственности, чувства коллективизма; уметь проявить себя творчески, найти свое место в жизни.	Дулмаев Тимур Дугарович	3 года
Социально-гуманитарная направленность			
Кружок «Юнармия»	Программа «Юнармия» определяет основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности, подготовку будущего защитника Родины	Краснопеев Дмитрий Викторович	3 года
Кружок «Юный пожарный»	Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения во время чрезвычайной пожарной ситуации, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения во время пожара, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.	Дагданов Гэсэр Цыренович	3 года
Кружок «Юный инспектор движения»	Программа направлена на формирование у школьников изучений правил дорожного движения и воспитания культуры дорожной безопасности. В ней раскрываются организационные и содержательные подходы к организации занятий, бесед, пропаганда здорового образа жизни.	Шабаганова Долгор Баировна	1 год
Кружок «Юный патриот»	Программа «Юный патриот» определяет основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности,	Мартынов Алексей Гурьянович	1 год

	подготовку будущего защитника Родины		
Кружок «Патриоты Хоринска»	Программа определяет основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины	Краснопеев Дмитрий Викторович	3 года

Численный состав контингента обучающихся

Всего обучающихся	Девочек	Мальчиков	Детей находящихся в ТЖС
428	200	228	195

Возрастной состав

№	Возраст	Всего	Из них девочек
1	До 5 лет	0	0
2	5-9 лет	65	25
3	10-14 лет	272	125
4	15-17 лет	91	50
5	От 18 и старше	0	
	Всего	428	200

Контингент обучающихся стабильный, сохраняется высокий процент обучающихся туристско-краеведческой направленности, преимущественно среднего школьного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс учреждения:

- регламентирован Планом работы МБУ ДО «СДЮТЭ» на учебный год, Учебным планом, расписанием занятий и носит лично-развивающий характер;
- ориентирован на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, что достигается путем обеспечения необходимых условий для самоопределения, развития и самореализации личности педагогов и обучающихся;
- С целью создания таких условий образовательно-воспитательный процесс в этом учебном году был разнообразен по форме, содержанию; основывался на многообразии дополнительных образовательных программ, базировался на развивающих методах обучения.

За отчетный период нарушений учебного процесса, правил внутреннего трудового распорядка не выявлено. Несчастных случаев с работниками и учащимися не было. Случаев грубого нарушения обучающимися дисциплины или других правовых норм также не зафиксировано.

5. Оценка системы управления Учреждения

Директор Жамбалдоржиева Любовь Баировна, образование – высшее.

методист – Будаева Жаргалма Дондоковна, образование – высшее.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляется директором. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методистом.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание работников Учреждения;

управляющий совет

педагогический совет

Общее собрание работников Учреждения:

утверждает основные направления деятельности Учреждения;

представляет и защищает права и интересы членов трудового коллектива по социально-трудовым вопросам в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, представляет во взаимоотношениях с работодателем интересы работников; согласовывает локальные акты Учреждения, регулирующие трудовые отношения.

Педагогический совет Учреждения:

обсуждает и утверждает план работы Учреждения;

заслушивает информацию членов Педагогического совета, доклады представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе охраны труда, жизни и здоровья обучающихся и др.

6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Общая численность педагогических работников – 16 человек

(4 основных педагогических работника, 12 совместителей).

В течение отчетного периода наблюдалась стабильность педагогического состава.

	Педагогический работник	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
1	Педагог дополнительного образования	14	87,5%
2	Методист	2 чел. (по 0,25ставки)	12,5 %
	Всего:	16	

Квалификационная характеристика педагогических работников

Соответствие занимаемой должности - 5 чел.

- директор Жамбалдоржиева Любовь Баировна, имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Список педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Наименование кружка	образование
Туристско-краеведческая				
1.	Борисов Вячеслав Александрович	13.10.1984	«Меридиан»	Высшее
2.	Шагжиев Александр Улзытуевич	30.03.1970	«Ориентир»	Высшее
3.	Соктоева Долгор Дамдиновна	07.04.1979	«Истоки»	Высшее
4.	Борбоев Баир Дондокович	19.06.1964	«Юный краевед»	Высшее
5.	Янькова Наталья Сергеевна	17.08.1987	«Тальян» (школьное лесничество)	Высшее
6.	Полушина Зинаида Сохбатовна	24.10.1963	«Лесовичок» (школьное лесничество)	Высшее
7.	Дугарова Людмила Николаевна	18.09.1968	«Тоонто нютаг»	Высшее
Спортивно-техническая				
8.	Буянтуев Александр Базарович	19.12.1959	«Азимут»	Высшее
9.	Дулмаев Тимур Дугарович	12.05.1999	«Спортивное ориентирование»	Среднее-специальное
Социально-гуманитарная				
10.	Краснопеев Дмитрий Викторович	25.03.1988	«Юнармия»	Высшее
11.	Дагданов Гэсэр Цыренович	17.07.1964	«Юный пожарный»	Высшее
12.	Шабаганова Долгор Баировна	05.06.1985	«Юный инспектор движения»	Высшее
13.	Мартынов Алексей Гурьянович	01.01.1972	«Юный патриот»	Высшее
14.	Тугаринов Иван Николаевич	30.05.1975	«Патриоты Хоринска»	Среднее-специальное

Информация о возрасте педагогических работников (с совместителями)

Возраст до 25 лет		Возраст от 25 до 45 лет		Возраст свыше 45 лет	
Кол-во педагогов	% от общей численности	Кол-во педагогов	% от общей численности	Кол-во педагогов	% от общей численности
1	6 %	7	44 %	8	50 %

Состав и квалификация педагогических работников (основных)

Квалификация	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	4	100 %
- среднее профессиональное	-	
- среднее	-	
Из них имеют высшее образование педагогическое	3	75 %
Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической	-	
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	-	
- первую	1	25 %
- соответствие занимаемой должности	2	50 %
- не имеют стаж работы более 2 года	-	

Стаж педагогических работников (с совместителями)

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности и пед. раб.	Кол-во человек	% от общей численности и пед. раб.	Кол-во человек	% от общей численности и пед. раб.	Кол-во человек	% от общей численности и пед. раб.
2	13 %	2	13 %	5	31 %	7	44 %

7. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Количество специалистов, прошедших дополнительную профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, переподготовку на семинарах в 2023г.

Должность	Количество специалистов		
	Переподготовка в области образования	Курсы повышения квалификации	Семинары
директор	-	-	1
методист	-	-	-
методист	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-
ИТОГО:	-	-	1

8. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее - СДЮТиЭ) осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, нормативными правовыми актами МО «Хоринский район». Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, комплектованием кружков, дополнительными общеразвивающими программами. Образовательный процесс строится на основе свободного выбора вида деятельности обучающихся с согласия родителей (законных представителей). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких кружках. В 2023 году СДЮТиЭ работала в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Начало учебного года – 1 сентября, окончание регулируется в зависимости от прохождения курса программы. Начало занятий с обучающимися первого года обучения – 15 сентября. Численный состав кружков определяется реализуемыми образовательными программами и в соответствии с площадями помещений, в которых проводятся занятия, согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14. Расписание занятий в СДЮТиЭ составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований: между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением СДЮТиЭ, перерыв для отдыха не менее одного часа; занятия детей в СДЮТиЭ могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы. Учебные занятия проводятся по 2, 3 академических часа в день, 2 или 3 раза в неделю в соответствии с расписанием, утверждаемым директором учреждения, с перерывами между каждым часом занятий 10 минут. Расписание занятий кружков составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом режима работы общеобразовательных учреждений села и максимальной загрузки помещений учреждения. Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления обучающихся при представлении полного пакета документов (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, договор с родителями (законных представителей), копии паспорта или свидетельства о рождении ребенка).

9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Значимые достижения кружковцев:

- С 31 мая по 19 июня воспитанница кружка «Юнармия» Щербак Анастасия приняла участие в Всероссийских юармейских играх в ВДЦ «Орленок».

19 февраля 2023 г. - в Хоринском районе прошли соревнования в рамках всероссийской лыжной гонки «Лыжня России». Наши ребята из кружка «Азимут» (руководитель Буянтуев А.Б.) стали призерами районного соревнования «Лыжня России-2023».

В возрастной группе «2008–2009 г.р.»

1 место - Валерия Алтунина,

2 место — Настя Шильникова,

3 место — Мария Савватеева.

31 марта 2023 года проведена районная научно-практическая конференция «Поклон тебе, мой край родной!», посвященная 100-летию Хоринского района. В конференции приняли участие школы: МАОУ «Хоринская сош №1 им Д.Ж.Жанаева», МАОУ «Хоринская сош

№2 им.Ю.А.Гагарина», МБОУ «Хасуртайская сош», МБОУ «Тэгдинская сош» и МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

Итоги конференции:

Секция «История моего села»

1 место – Митьпова Бэлигма, кружок «Патриоты Хоринска» МБУ ДО «СДЮТиЭ», руководитель Тугаринов И.Н.

19 апреля 2023г. команда кружка «Азимут» приняли участие в Республиканском Первенстве по спортивному ориентированию «Багульник», посвященный Году педагога и наставника. Диплом участника соревнований.

Федерация спортивного туризма Республики Бурятия с 2 по 4 июня 2023г. проводили традиционные республиканские соревнования по водному туризму, проходившие в Заиграевском районе, на реке Уда.

Наш район представляли Дригенов Денис, Жалсанов Лубсан, Алтунина Валерия, Шильникова Анастасия ребята из кружка «Азимут» МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» руководитель кружка Буянтуев Александр Базарович.

По итогам соревнований наша команда на дистанции «Слалом» -байдарка -2, группа до 16 лет заняла 3 место и на дистанции "Слалом" - катамаран-4, группа до 16 лет - 3 место.

Общекомандные результаты по итогам соревнований: 4 место среди 12 команд.

ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» провел **65-й Республиканский туристско-краеведческий слет** среди обучающихся, посвященный Году педагога и наставника в России.

Хоринский район представляли кружок «Азимут» МБУ ДО «СДЮТиЭ», руководители Буянтуев А.Б. и Дугарова Л.Н., педагоги дополнительного образования

Итоги слета: в номинации «Визитка» - 1 место, «Туристская кухня» - 2 место, на этапе «Спортивное ориентирование» - 3 место. Итого общекомандное 4 место.

Экскурсионно-познавательные маршруты являются самым популярным и массовым видом детско-юношеского туризма.

Основная цель таких маршрутов — познание краеведческих и экскурсионных объектов, памятников истории, архитектуры, искусства; природных и этнических особенностей, сохранение исторической памяти народа, а также формирование гражданского и патриотического воспитания молодежи.

«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» активно занимается экскурсионной деятельностью. За этот период были разработаны разнообразные экскурсионные, познавательные программы, многие из которых заняли лидирующее место в экскурсиях среди школьников:

17-26 марта 2023г. – экскурсионный тур по маршруту с.Хоринск- г.Казань:

23 апреля по 06 мая 2023 г. - экскурсионный тур по маршруту с.Хоринск- г.Казань:

01-09 июля 2023г. – экскурсионный тур по маршруту с.Хоринск-г.Санкт-Петербург:

29 октября по 01 ноября 2023г. - с.Хоринск-г.Иркутск

01-07 ноября 2023г. - экскурсионный тур по маршруту с.Хоринск-г.Новосибирск

В системе образования детей туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность – важная форма обучения, воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации и оздоровления воспитанников, досуговой деятельности. Данная система

создает условия для интеллектуального, физического и творческого развития личности ребенка, делает воспитанников детского туризма и краеведения успешными и конкурентоспособными в сложных социальных условиях современного общества.

10. Методическая работа

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в 2022-2023 учебном году проведено 4 педагогических совета по темам:

1. «Постановка и обсуждение цели и задач на новый учебный год. Новые нормативные документы.
2. «Воспитание гражданственности и патриотизма средствами туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности».
3. «Развитие профессиональных компетенций педагогов».
4. «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Анализ результатов деятельности».

4 методических совета по темам:

1. «Планирование деятельности. Система работы над методической темой»
2. «О возможных направлениях модернизации программного «поля» учреждений ДО»
3. «Проблемы контроля освоения детьми образовательной программы»
4. «Аналитическая деятельность. Итоги работы»

В целях контроля организации образовательного процесса, оказания методической помощи педагогам, были проведены тематические проверки:

- ведение документации педагогами (журналы учета работы кружка);
- разработка и корректировка программ на текущий год;
- сохранность контингента обучающихся, посещаемость занятий;
- тип занятия, логичность и последовательность этапов в его структуре;
- соответствие тематики проводимых занятий календарному планированию;
- формы взаимодействия педагогов с родителями обучающихся.

При непосредственном участии педагогов в учреждении комплектуются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и др. информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Станции используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации, родительским собраниям.

В ноябре 2022 г. приняли участие в мероприятиях по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022-2023 гг. на территории Республики Бурятия. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей.

В проекте участвовала программа «Палаточный лагерь «Юность»

В июне 2023г. поступило оборудование по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей,

показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022-2023 гг. на территории Республики Бурятия на сумму - 1 413 285,56 руб.

11. Материально-техническое обеспечение

На основании Распоряжения главы МО «Хоринский район» от 06.10.2020г. № 198 «О согласии на передачу муниципального имущества в безвозмездное пользование муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» образовательная деятельность ведется в 8 образовательных учреждениях района по следующим направлениям: туристско-краеведческое, военно-патриотическое.

Учебный процесс организован по следующим адресам:

- МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №1 им. Д.Жанаева» (директор Бадмаев Ч.Б.) - кабинеты №9 (45 кв.м), №7 (34 кв.м.), №9 (53,6 кв.м.) в нежилом здании по адресу: 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, село Хоринск, ул. Октябрьская, 11
- МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» (директор Бадарханова Л.Е.) – кабинеты №9 (30 кв.м.), кабинет №1 в нежилом здании по адресу: 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, село Хоринск, ул. Октябрьская, 64
- МБОУ «Тэгдинская средняя общеобразовательная школа» (директор Бариева О.Н.) - гимнастический зал (165 кв.м.), в нежилом здании по адресу: 671426, Республика Бурятия, Хоринский район, улус Тэгда, ул.Б.Дондокова, 1
- МБОУ «Удинская средняя общеобразовательная школа» (директор Базарова О.Б.) – кабинет №4 (54 кв.м.), в нежилом здании по адресу: 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, село Удинск, ул. Ленина, 97
- МКУ Хоринское управление образования» (И.о.начальника Хабитуева С.П.) – кабинет №4 (30,2 кв.м.), кабинет №5 (33,5 кв.м.), в нежилом здании по адресу: 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Ленина, 23.

И на основании Договора о сетевом взаимодействии, согласно лицензии общеобразовательных организаций – в МБОУ «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Хасуртайская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Баянгольская основная общеобразовательная школа» Материально-техническая база учреждения позволяет обеспечить образовательный процесс в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья доступны частично избирательно;
- Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – доступность условная: дополнительная помощь сотрудника;
- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – доступно частично избирательно;
- Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – доступно частично избирательно.

В учреждении имеются различные технические средства: сканер, копиры, мультимедиа – проектор, 1 ноутбук, фотоаппарат. Имеется возможность использовать WI-FI.

Обеспечен доступ педагогических работников МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» к сети Интернет по высокоскоростному каналу.

Наличие современной аппаратуры позволяет проводить на современном качественном уровне соревнования и различные конкурсы, профильные лагеря и занятия.

Для проведения занятий имеется туристское снаряжение:

- Палатка 40-местная — 1 шт.
- палатка 20-местная - 5 шт.
- палатка 3-местная - 3 шт.
- тент 4*4 – 1 шт.
- жилет спасательный «турист» — 8 шт.
- карабин классический с муфтой — 10 шт.
- каска альпийская венто — 10 шт.
- набор котелков — 3 шт.
- жумары — 10 шт.
- компас — 8 шт.
- веревки для тур полосы
- пневматический пистолет — 1 шт.
- автомат учебный — 1 шт.
- теннисный стол — 1 шт.
- форма юнармии – 20 шт.
- лодка надувная – 2 шт.

Технические средства и оборудование:

- МФУ — 1 шт.
- Проектор — 1 шт.
- Цифровой фотоаппарат — 1 шт.
- Генератор — 1 шт.
- Ноутбук — 1 шт.
- Телевизор — 1 шт.

12. Анализ деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» осуществляет деятельность с декабря 2000 года. Для достижения поставленных целей и задач «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», согласно лицензии, реализует программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: туристско-краеведческое, спортивно-техническое и военно-патриотическое.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «СДЮТЭ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Управление строится на принципах открытости и гласности и реализуется принцип государственно-общественного характера правления.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность программ дополнительного образования, учебно-методический комплекс соответствует учебному плану, позволяет удовлетворять запросы социума. Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствует лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед центром

Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2022-2023 учебный год.

Анализ результатов деятельности за 2022-2023 учебный год позволяет констатировать следующее:

1. Состав обучающихся в кружках в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.
3. Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.
4. Число обучающихся с высоким уровнем освоения программ остаётся стабильным.
5. Осталось стабильным количество массовых мероприятий и их участников.
6. В связи с месторасположением, отдаленностью образовательных учреждений района от Станции имеются трудности в осуществлении контроля за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе образовательных учреждений района.
7. Наличие большого процента педагогов без квалификационной категории (соответствие занимаемой должности);

Таким образом, наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития:

1. Развивать проектно-исследовательскую деятельность в кружках.
2. Откорректировать недостатки в содержании дополнительных общеразвивающих программ.
3. Создать условия для привлечения к занятиям большего числа обучающихся старшего возраста.
4. В большей степени использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные, в целях формирования компетентности обучающегося.
5. Развивать формы публичной отчетности, информационной прозрачности.

Приложение №1

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	428
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	65
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	272
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	91
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (18 и старше)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	-

	услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11/2,5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	300/70%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	268/63 %
1.8.1	На муниципальном уровне	233/54%
1.8.2	На региональном уровне	35/8,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40/ 9.3%
1.9.1	На муниципальном уровне	24/6%
1.9.2	На региональном уровне	16/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-

1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/6 %
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/12.5%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1/6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	14
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	428/ 100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021681

Владелец Жамбалдоржиева Любовь Баировна

Действителен с 28.05.2024 по 28.05.2025