

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОРИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «СДЮТЭ»
Протокол от «19» 09 2023 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«СДЮТЭ»

Л.Б.Жамбалдоржиева

Приказ от «19» 09 2023 г. № 81

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Патриоты Хоринска»

Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:
Тугаринов Иван Николаевич, педагог
дополнительного образования

с.Хоринск, 2023 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриоты Хоринска» (далее - Программа) реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ". <https://docs.cntd.ru/document/420207400>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2. <https://ykcson.pf/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>
- Устав МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» утв. Постановлением Администрации муниципального образования «Хоринский район» от 26.02.2021г. № 91

<https://hakturizm.profiedu.ru/sveden/document>

- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 30.08.2023 г.

http://sozvezdie03.ru/sites/default/files/docs/polozenie_o_razrabotke_i_strukture_dopolnitelnoy_obshcherazvivayushchey_programmy.pdf

Актуальность:

Дать ответ на вопрос – зачем учащимся в современных условиях нужна данная программа; дать анализ социальных проблем, в том числе регионального значения, материалов научных исследований, педагогического опыта, современных требованиях модернизации системы образования, потенциала образовательной организации, социального заказа других факторов

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

История, краеведение, основы военной службы

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: военно-патриотическое

Адресат программы:

Подростковый возраст обычно характеризуют как *переломный, переходный, критический, но чаще как возраст полового созревания*. Л. С. Выготский различал три точки созревания: *органического, полового и социального*. Л. С. Выготский перечислял несколько основных групп наиболее ярких интересов подростков, которые он назвал доминантами. Это «*эгоцентрическая доминанта*» (*интерес подростка к собственной личности*); «*доминанта дали*» (*установка подростка на обширные, большие масштабы, которые для него гораздо более субъективно приемлемы, чем ближние, текущие, сегодняшние*); «*доминанта усилия*» (*тяга подростка к сопротивлению, преодолению, к волевым напряжениям, которые иногда проявляются в упорстве, хулиганстве, борьбе против воспитательского авторитета, протеста и других негативных проявлениях*); «*доминанта романтики*» (*стремление подростка к неизвестному, рискованному, к приключениям, к героизму*).

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2015/12/14/psihologo-pedagogicheskaya-harakteristika-detey>

Срок и объем освоения программы:

3 года, 648 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год 216 педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 2 год 216 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - 3 год 216 педагогических часов;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группа одновозрастная

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Краеведение История Медицина Строевая подготовка	6 часов в неделю; 216 часов в год.	6 часов в неделю; 216 часов в год.	6 часов в неделю; 216 часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

Обучающие (предметные):

1. Познакомить с историей развития вооруженных сил, символами воинской чести, с символами России (гимн, флаг, герб), символикой Бурятии и Хоринска.
2. Изучить основы первой медицинской помощи, строевые приёмы на месте и в движении, и с оружием.
3. Использовать технику ориентирования на местности при помощи планов местности и карт, использовать компас и другие приспособления.

Воспитательные (личностные) –

1. Создать положительную среду взаимоотношений со сверстниками, в командной работе.
2. Нарботать (волевые) качества характера: дисциплинированность, усидчивость, аккуратность.
3. Раскрыть индивидуальное самовыражение через самореализацию-самопрезентацию, формирование общественной активности личности, положительных качеств, на основе освоения общекультурных ценностей.

Развивающие (метапредметные) –

1. Выявить уровень способностей детей (пед. диагностика «УСД»);
2. Активизировать высшие психические функции ребёнка: внимание, восприятие, память, воображение, мышление, воспроизведение;
3. Развить навыки: целеустремлённости, самоорганизации, самостоятельности, последовательности процесса, творческие способности как результат воспроизведения ...

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	<p>Меры безопасности во время занятий;</p> <p>Воинские традиции Советской и российской армии;</p> <p>Символы воинской чести; государственную символику России;</p> <p>Элементы строя и обязанности в строю;</p> <p>Материальную часть автомата Калашникова;</p> <p>Требования к личному и групповому снаряжению;</p> <p>Организацию привалов и ночлегов;</p> <p>Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.</p>	<p>Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;</p> <p>Специфику физической подготовки;</p> <p>Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;</p> <p>Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;</p> <p>Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;</p> <p>Государственную и военную символику;</p> <p>Дни воинской славы России;</p> <p>Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>Историю, символы и геральдику Бурятии;</p>	<p>Символы воинской чести;</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;</p> <p>Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;</p> <p>Опасные природные факторы и защиту от их влияния;</p> <p>Современные средства поражения;</p> <p>Мероприятия ГО по защите населения;</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; пользования ими.</p>
Уметь	<p>Самостоятельно определять цель при выполнении работы;</p> <p>Выстраивать последовательность необходимых операций;</p> <p>Оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p> <p>Выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;</p> <p>Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;</p> <p>Работать с информацией.</p> <p>Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;</p>	<p>Работать индивидуально и в группе;</p> <p>Сознавать ответственность за общее дело;</p> <p>Выделять моральное содержание ситуации.</p> <p>Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;</p> <p>Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;</p> <p>Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	<p>Работать индивидуально и в группе;</p> <p>Сознавать ответственность за общее дело;</p> <p>Выделять моральное содержание ситуации.</p> <p>Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;</p> <p>Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;</p> <p>Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному</p>

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
			и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
Владеть	Техникой оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Техникой безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	Техникой неполной разборки и сборки АКМ-74; Техникой безопасности при обращении с автоматом и патронам. Техникой прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;	Техникой прицеливания и прицельно вести стрельбу по мишени; Техникой строевых приемов на месте и в движении по одному и в отделении

1.3. Содержание программы
«Патриоты Хоринска»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводные занятия	3	3		
1.	Раздел 1. История вооруженных сил	17			
1.2	Виды вооруженных сил. Армия России на современном этапе.	5	5		Зачет
1.3	Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия.	5	5		Зачет
1.4	Полководцы и герои.	2	2		Тестирование
1.5	Воинские профессии. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.	5	5		Зачет
2	Раздел 2. Наш край в истории, 12 часов.	26			
2.1	Понятие “Малая Родина”.	1	1		
2.2	Место края в истории Республики Бурятия.	3	3		
2.3	Общая характеристика Хоринского района: А) климат; Б) памятники природы; В) растительный мир; Г) животный мир;	5	5		Творческая работа

	Д) население.				
2.4	Природа родного края.	3	3		Тестирование
2.5	Знай и изучай свой край.	3	3		Тестирование
2.6	Загадочный мир названий.	2	2		Тестирование
2.7	Локальное изучение окрестности.	4	2	2	Тестирование
2.8	Топонимика как наука.	5	2	3	Тестирование
	Раздел 3. В час великих испытаний, 42 час.	56			
3.1	«Помнит вся Россия про день Бородина...»	2	2		Творческая работа
3.2	«Слава российского флота»	3	3		Тестирование
3.3	Величие подвига народа – победителя в В.О.В.	4	4		Тестирование
3.4	Мемориалы Республики Бурятия	3	3		Творческая работа
3.5	Обелиски Республики Бурятия	3	3		Творческая работа
3.6	Помощь в тылу. Сбор материала о жизни тружеников села в годы войны	5	1	4	Творческая работа
3.7	Сбор материала о жизни тружеников села в годы войны	5	1	4	Творческая работа
3.8	В жизни есть всегда место подвигам (сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны).	5	1	4	Творческая работа
3.9	Земляки – Герои Советского Союза.	3	3		Творческая работа
3.10	... Это нужно не мертвым, это нужно живым.	3	3		

3.11	Личные встречи со «старожилами» села	3		3	
3.12	Дети войны. Пионеры-герои.	3	3		Творческая работа
3.13	Полководцы победы	2	2		Творческая работа
3.14	Песни великой отечественной войны	1	1		Тестирование
3.15	Военная техника периода войны	5	5		Тестирование
3.16	Интернет-путешествия по городам-героям и местам великих битв	3	3		
3.17	Организация экскурсии в школьный музей «Эрмэлзэл»	3	2	1	
4	Раздел 4. Виды вооружений. История оружия от древних времен до современности, 12 часов	25			
4.1	Примитивное оружие.	3	3		
4.2	Средневековое оружие.	3	3		
4.3	Оружие современности.	5	5		
4.4	Оружие массового поражения.	4	4		
4.5	Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	4		Зачет
4.6	Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	6	3	3	Зачет
5	Раздел 5. Их именами названы улицы. 6 часов.	5			
5.1	Улица Д.Ж.Жанаева	1	1		Творческая работа
5.2	Улица Батора Санжиева	1	1		Творческая работа

5.3	Улица Бадмы Батуева	1	1		Творческая работа
5.4	Улица Плешкова-Базарова	1	1		Творческая работа
5.5	Куда бы ни шел, ни ехал ты...	1	1		Творческая работа
6	Раздел 6. Память, высеченная в камне, 11 часов.	4			
6.1	Мемориальные доски с. Хоринск	2	2		Творческая работа
6.2	Памятники, мемориалы с. Хоринск	2	2		Творческая работа
7	Раздел 7. Я и моё отечество, 29 часов	15			
7.1	Символы России. Обзорная беседа	1	1		
7.2	Гимн России.	1	1		
7.3	Флаг России.	1	1		
7.4	Основной закон государства	2	2		Зачет
7.5	Символика России	1	1		Зачет
7.6	Символика Бурятии	1	1		Зачет
7.7	Символика Хоринска	1	1		Зачет
7.8	Я гражданин. Мои права и обязанности	3	3		Зачет
7.9	Благотворительная акция «в подарок нашим защитникам»	1		1	
7.10	Конкурс рисунков «Служу России»	1		1	Творческая работа
7.11	Есть такая профессия – Родину защищать. Воины-интернационалисты.	2	2		Творческая работа
8	Раздел 8. Строевая подготовка.	35			

8.1	Строевая стойка. Повороты на месте.	7	2	5	Зачет
8.2	Строевой шаг.	7	2	5	Зачет
8.3	Повороты направо-налево в движении.	5	2	3	Зачет
8.4	Поворот кругом в движении.	6	2	4	Зачет
8.5	Строевые приемы в движении в отделении.	10	2	8	Зачет
9	Раздел 9. Медицинская подготовка	4			
9.1	Первая медицинская помощь при различных видах травм.		2	2	Тестирование
10	Раздел 10. Туристическая подготовка	26			
10.1	Работа с планами местности и картами.	5	2	3	Тестирование
10.2	Ориентирование на местности.	5	2	3	Тестирование
10.3	Определение географических координат на местности.				Тестирование
10.4	Определение высоты местности.	2	1	1	Тестирование
10.5	Построение плана местности.	8	3	5	Тестирование
10.6	Практическое применение навыков ориентирования в лесу.	4		4	Тестирование
10.7	Административно-территориальное деление района.	1	1		Тестирование
10.8	Географические особенности и ландшафт района.	1	1		Тестирование
		216	147	69	

Содержание учебного плана

№ п/п	Название разделов и тем	Теория
1.	Вводные занятия	
2.	Раздел 1. История вооруженных сил	Историей развития вооруженных сил, символами воинской чести. Сила воинских традиций. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Воинские профессии. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.
7.	Раздел 2. Наш край в истории.	Место края в истории Республики Бурятия. Общая характеристика Хоринского района. Локальное изучение окрестности. Топонимика края.
16.	Раздел 3. В час великих испытаний.	Мемориалы и обелиски Республики Бурятия. Земляки – Герои Советского Союза. Дети войны. Пионеры-герои. Полководцы победы. Военная техника периода войны.
34	Раздел 4. Виды вооружений. История оружия от древних времен до современности.	Кружковцы знакомятся с историей вооруженных сил от примитивного древнего оружия до современного. Изучают виды вооружений.
41	Раздел 5 . Их именами названы улицы.	Кружковцы знакомятся с именами, подвигами и биографией людей в честь которых названы улицы села
	Раздел 6. Память, высеченная в камне.	Кружковцы знакомятся с памятниками и мемориальными досками села Хоринск.
	Раздел 7. Я и моё отечество.	Кружковцы знакомятся с символами России (гимн, флаг, герб), символикой Бурятии и Хоринска, проводят

		благотворительные акции.
	Раздел 8. Строевая подготовка.	Обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении, и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.
	Раздел 9. Медицинская подготовка.	Обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.
	Раздел 10. Туристическая подготовка	Обучающиеся учатся, теоретически и на практике ориентироваться на местности при помощи планов местности и карт. Также учатся использовать компас и другие приспособления.

**«Патриоты Хоринска»
Базовый уровень (2 год обучения)
Учебный план**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	3	2	1	
1.	Военно-историческая подготовка	76	75	1	

1.1	Героическое прошлое России.	6	6		Зачет
1.2	От княжеской дружины до регулярного войска.	6	6		Зачет
1.3	Правление Петра I.	6	6		Тестирование
1.4	Военные реформы Петра	6	6		Зачет
1.5	Просмотр видеофильмов	6	6		
1.6	Воинская слава России.	6	6		
1.7	Румянцев	3	3		
1.8	А.В. Суворов	3	3		Творческая работа
1.9	Ф.Ф. Ушаков	3	3		Тестирование
1.10	М.И.Кутузов	3	3		Тестирование
1.11	П.С. Нахимов.	3	3		Тестирование
1.12	Жуков	3	3		Тестирование
1.13	Викторина «Защитники отечества».	1		1	
1.14	Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура.	3	3		Творческая работа
1.15	Русская армия в первой мировой войне.	3	3		Творческая работа
1.16	Основные сражения Великой Отечественной войны.	6	6		Тестирование
1.17	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	6	6		Тестирование
1.8	Встречи с ветеранами боевых действий.	3	3		Творческая работа
2	Законодательные основы военной службы	86	84	2	
2.1	История и становление	6	6		Творческая работа

	воинских уставов.				
2.2	Воинские ритуалы.	6	6		Тестирование
2.3	Воинские звания.	6	6		Тестирование
2.4	Общие положения устава внутренней службы.	6	6		Тестирование
2.5	Общие положения дисциплинарного устава.	6	6		Зачет
2.6	Общие положения строевого устава.	6	6		Зачет
2.7	Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	6	6		Зачет
2.8	Викторина «Воинские звания»	1		1	Творческая работа
2.9	Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ.	6	6		Тестирование
2.10	Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих.	6	6		Тестирование
2.11	Дисциплинарная ответственность военнослужащих	6	6		Зачет
2.12	Организация караульной службы в ВС РФ.	6	6		Зачет
2.13	Кроссворд «Деятельность военнослужащих».	1		1	
2.14	Государственные и военные символы Российской Федерации.	3	3		
2.15	Боевое знамя воинской части.	3	3		
2.16	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	3	3		Тестирование

2.17	Организация и несение гарнизонной и комендантской служб.	3	3		Зачет
2.18	Участие войск в парадах и общественных мероприятиях.	3	3		Зачет
2.19	Кроссворд «Военные символы».	3	3		Зачет
3	Строевая подготовка	51		51	
3.1	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	12		12	Зачет
3.2	Строи отделения.	12		12	Зачет
3.3	Построения отделения в развернутый и походный строй.	12		12	Зачет
3.4	Отработка строевых приемов в составе отделения	12		12	Зачет
3.5	Отработка выполнения команд	3		3	Зачет
	Итого	216	161	52	

Содержание учебного плана

№ п/п	Название разделов и тем	Теория
1.	Вводное занятие	Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях. <i>Практика.</i> Игры и упражнения.
2.	Военно-историческая подготовка	Героическое прошлое России. От княжеской дружины до регулярного войска. Правление Петра I. Военные реформы Петра

		Просмотр видеофильмов.
3.	Законодательные основы военной службы	<p>История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.</p> <p>Викторина «Воинские звания».</p>
4.	Строевая подготовка	<p>Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Отработка выполнения команд.</p>

**«Патриоты Хоринска»
Продвинутый уровень (3 год обучения)
Учебный план**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Строевая подготовка	39		39	
1.1	Отработка выполнения команд	3		3	
1.2	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки	6		6	Зачет
1.3	Прохождение торжественным маршем.	12		12	Зачет
1.4	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.	12		12	Тестирование
1.5	Порядок смены часовых почетного караула.	6		6	Зачет
2	Огневая подготовка	96	36	60	
2.1	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	3	3		
2.2	Спортивное оружие.	3	3		
2.3	Стрелковое оружие ВС РФ.	6	6		Творческая работа
2.4	Устройство и предназначение автомата Калашникова.	6	6		Тестирование
2.5	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина.	6		6	Тестирование
2.6	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	6	6		Тестирование
2.7	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	6		6	Тестирование
2.8	Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	6	6		Тестирование

2.9	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК.	6		6	
2.10	Ручные осколочные гранаты.	6	6		Творческая работа
2.11	Техника метания гранат.	6		6	Зачет
2.12	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.			6	Тестирование
2.13	Изучение и совершенствование техники стрельбы.			6	Творческая работа
2.14	Сборка и разборка автомата на время.	6		6	Зачет
2.15	Выполнение норматива по метанию гранат на дальность.	6		6	Зачет
2.16	Выполнение норматива по метанию гранат на точность.	6		6	Зачет
2.17	Отработка выполнения нормативов.	6		6	Зачет
3.	Специальная подготовка	81	57	18	
3.1	Оружие массового поражения.	6	6		Тестирование
3.2	Средства индивидуальной защиты	6	6		Тестирование
3.3	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	6	6		Тестирование
3.4	Ориентирование на местности.	6		6	Тестирование
3.5	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	6	6		Тестирование
3.6	Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы ориентирования,	6	6		Тестирование

3.7	Определение магнитных азимутов направлений на местности.	6		6	Зачет
3.8	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	6	6		Зачет
3.9	Определение сторон света.	6		6	Зачет
3.10	Основы современного общевойскового боя.	6	6		Зачет
3.11	Основные тактические понятия, определения и термины.	6	6		Зачет
3.12	Действия солдата в бою.	6	6		Зачет
3.13	Просмотр учебных видеофильмов.	6		6	
	Итоговое занятие	3	3		Зачет
4.6	Итого	216	93	123	

Содержание учебного плана

1	Строевая подготовка	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.
2	Огневая подготовка	Меры безопасности при

		<p>стрельбе из пневматического оружия. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. <i>Практика.</i> Сборка и разборка автомата на время.</p>
3	Специальная подготовка	<p>Ориентирование на местности. Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы ориентирования. Определение магнитных азимутов направлений на местности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. <i>Практика.</i> Определение сторон света.</p>
4	Соревнования	<p>Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС</p>

		и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета
--	--	---

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	(по УП)
Продолжительность каникул	01.06-31.08.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09. по 31.05.
Сроки промежуточной аттестации	(по УП)
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	(по УП)

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).
Информационное обеспечение	<p>1. Учебные плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автомат Калашникова; • Поисково-спасательные работы; • Транспортировка пострадавшего; • Первая медицинская помощь; • Укладка рюкзака; • Спортивная карта; • Ориентирование в походе; • Топографические условные знаки. <p>2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.</p> <p>3. Образцы туристического снаряжения (личного и</p>

Аспекты	Характеристика (заполнить)
	группового).
Кадровое обеспечение	

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Тестирование

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6. Список литературы

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.
10. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.
11. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.
12. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
13. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
14. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
15. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
16. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021681

Владелец Жамбалдоржиева Любовь Баировна

Действителен с 28.05.2024 по 28.05.2025