

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОРИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета МБУ ДО «СДЮТиЭ» Протокол от «19» 09 2023 г. № 1		УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «СДЮТиЭ» Л.Б. Жамбалдоржиева Приказ от «19» 09 2023 г. № 81
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный пожарный»**

Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Дагданов Гэсэр Цыренович, педагог
дополнительного образования

с.Хоринск, 2023 г

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

**1. Комплекс основных характеристик
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.1. Пояснительная записка**

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пожарный» (далее - Программа) реализуется в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ".
<https://docs.cntd.ru/document/420207400>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
<https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
<https://укцсон.рф/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>
- Устав МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» утв. Постановлением Администрации муниципального образования «Хоринский район» от 26.02.2021г. № 91
<https://hakturizm.profiedu.ru/sveden/document>

- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 30.08.2023 г.
http://sozvezdie03.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_razrabotke_i_strukture_dopolnite_lnoy_obshcherazvivayushchey_programmy.pdf

Актуальность:

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения во время чрезвычайной пожарной ситуации, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения во время пожара, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Основы безопасности жизнедеятельности

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: Программа «Юный пожарный» по содержанию имеет социальную направленность, по функциональному назначению: учебно-познавательную, по форме организации - кружковую.

Адресат программы: Дети подросткового возраста, к которым обращена настоящая программа, характеризуются такими психологическими особенностями, как:

1. Возникновение чувства взрослости и реакция эмансипации — это стремление к взрослости, самостоятельности, желание освободиться от опеки взрослых, отрицание своей принадлежности к детям (В.В. Ковалев). Настоящая программа предусматривает самостоятельную проектную деятельность детей на основе полученных на кружке навыков.
2. Реакция группирования со сверстниками - вхождение в группу сверстников на правах равенства, сотрудничества – важнейшая проблема этого возраста (А.Е.Личко). Развитие творческого потенциала обучающихся, пространственного воображения и изобретательности, развитие логического и инженерного мышления несомненно будут способствовать интеграции их в социуме.
3. Развитие самосознания - самооценка возникает и формируется только в процессе общения подростка с другими людьми, если оценка адекватная, то формируется и адекватная самооценка, если же подростка недооценивают или переоценивают, то формируется неадекватная самооценка (М.В.Гамезо). В ходе кружковых занятий по настоящей программе обучающимся невольно придется оценивать результаты собственной творческой деятельности в сравнении с работой других участников групповых проектов, это творческое взаимодействие призвано оказать влияние на формирование у подростков адекватной самооценки.

Срок и объем освоения программы:

 2 года, 432 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 лет, 216 педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 1 лет, 216 педагогических часов;

Форма обучения: очная, дистанционная (по необходимости).

Особенности организации образовательной деятельности: группа разновозрастная.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень
Основы безопасности жизнедеятельности	<u>6</u> часов в неделю; <u>216</u> часов в год.	<u>6</u> часов в неделю; <u>216</u> часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения села.

Задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшение правовой и экологической подготовки.
5. Владение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Образовательные (обучающие) :

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта; приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
- достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень
Знать	Основные направления и формы работы ДЮП. Основные причины пожаров. Правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных. Средства пожаротушения. Знаки пожарной безопасности. Виды пожарной техники. Поражающие факторы, виды	Основные направления и формы работы ДЮП. Основные причины пожаров. Правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных. Средства пожаротушения. Знаки пожарной безопасности. Виды пожарной техники. Поражающие факторы, виды

	Стартовый уровень	Базовый уровень
	травм. Особенности работы пожарных. Способы оказания первой помощи.	травм. Особенности работы пожарных. Способы оказания первой помощи.
Уметь	Эвакуироваться из здания школы, дома, дачи, общественных мест. Пользоваться средствами пожаротушения. Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре. Вести диалог и разъяснительную работу среди школьников и населения. Проявлять творчество и инициативу.	Эвакуироваться из здания школы, дома, дачи, общественных мест. Пользоваться средствами пожаротушения. Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре. Вести диалог и разъяснительную работу среди школьников и населения. Проявлять творчество и инициативу.
Владеть	знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении; основные направления, формы и методы работы ДЮП; причины пожаров;	базовые знания правил поведения при пожаре; практические навыки пожаротушения в повседневной жизни; ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения; осознание себя гражданином и патриотом России.

**1.3. Содержание программы
«Юный пожарный»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план**

Таблица 1.3.1

№	Тема занятия	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы аттестации/контроля
Тема 1. Тайны огня. Огонь друг – огонь враг. (18 ч)					
	Инструктаж по ТБ, ПБ	2		2	Беседа
	Огонь – одно из самых больших чудес света. Пожар – неконтролируемый процесс горения.	16	6	10	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 2. С огнем не шути.(16 ч)					
	Костер – как источник пожара. Основные причины пожара.	16	6	10	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 3. Единая служба спасения 01.(18 ч)					
	Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы.	18	10	8	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 4. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.(18 ч)					
	Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожара.	18	10	8	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 5. Чтобы елка принесла только радость.(14 ч)					
	Правила установки елки, использование электрогирлянд	14	4	10	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 6. Творчество на противопожарную тематику. (26 ч)					
	Способ и форма изготовления творческой работы	26	18	8	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 7. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.(16 ч)					
	Причины загорания одежды, действия человека. Первая медицинская помощь.	16	8	8	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 8. Дым над лесом.					
	Экологические последствия, пожароопасность леса	16	6	10	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 9. Главное самообладание. Практические занятия по эвакуации.(22 ч)					
	Знакомство со знаками	22	14	8	Беседа, текущий

	пожарной безопасности. План эвакуации в случае возникновения пожара.				устный опрос, объяснение и показ.
Тема 10. Пожарно-строевая подготовка.(26 ч)					
	Индивидуальное и групповое обучение	26	20	6	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 11. Пожарно-спасательный спорт.(26 ч)					
	Физическая подготовка учащихся	26	18	8	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
	всего	216	120	96	

Содержание программы Стартовый уровень (1 год обучения)

Раздел 1. Тайны огня. Огонь друг – огонь враг.

Тема 1: Огонь – одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Тема 2: Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня. Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. Человек сильнее огня.

Демонстрация видеofilьмов.

Тема 2. С огнем не шути.

Костер – как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. Единая служба спасения 01.

Бедствия от огневых стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон «01».

Пожарный – одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсия в пожарную часть.

Тема 4. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Тема 5. Чтобы елка принесла только радость.

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 6. Творчество на противопожарную тематику.

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность. Занятия проводятся в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию и быть выставлены в центральной библиотеке для показа.

Тема 7. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нем загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приемов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 8. Дым над лесом.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары в России, Бурятии, районе. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место пожара.

Тема 9. Главное самообладание. Практические занятия по эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Знакомство со знаками пожарной безопасности.

Тема 10. Пожарно-строевая подготовка.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки.

Тема 11. Пожарно-спасательный спорт.

Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

Базовый уровень (2 год обучения)**Учебный план**

№	Тема занятий	всего	теория	практика	Форма аттестации/контроля
Тема 1. Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы ПО. (18 ч)					
1	Инструктаж по ТБ, ПБ	2		2	Беседа
2	Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор, добровольные пожарные формирования.	16	6	10	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 2. История ПО в Америке и Европе (16 ч)					
3	История возникновения пожарной службы	16	6	10	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 3. Государственный пожарный надзор: структура, назначение, права и обязанности.(18 ч)					
4	Специализированные пожарно-технические	18	10	8	Беседа, текущий устный опрос,

	группы. Служба 01, встреча с работниками ПО				объяснение и показ.
Тема 4. Изучение территории микрорайона, села (18 ч)					
5	Условные знаки, основы топографии, сигнальные цвета, значение	18	10	8	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 5. Небрежное обращение с огнем (14 ч)					
6	Причины и последствия. Важность профилактики пожаров.	14	4	10	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 6. Противопожарный режим в жилом доме (26 ч)					
7	План эвакуации. Изготовление плана эвакуации.	26	18	8	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 7. Охраняйте школу от огня					
8	Изготовление макета школы, пожарного щита	16	8	8	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 8. Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация. (16 ч)					
9	Изготовление плаката «Виды пожарного оборудования», виды пожарной техники	16	8	8	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 9. Пожарно-прикладной спорт. Нормы. (22 ч)					
10	Требования, правила и формы занятий	22	14	8	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
Тема 10. Охрана природы от пожаров. (52 ч)					
11	Охрана природы от пожаров.	26	14	12	Беседа, текущий устный опрос, объяснение
12	Работа над проектами, пропаганда и профилактика пожарной безопасности	26	18	8	Беседа, текущий устный опрос, объяснение и показ.
	Всего	216	116	100	

Содержание программы

Базовый уровень (2 год обучения)

Тема 1. Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы ПО.

Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали «За отвагу», «За спасение погибавших». Закон РФ «О пожарной безопасности». Указ Президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны». Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Профессии людей в пожарной охране. Профессиограмма пожарного. Тестирование на профпригодность.

Тема 2. История ПО в Америке и Европе

Возникновение ПО в России, США, Германия, Франция, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира. Административная ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Оформление альбома. Презентация.

Тема 3. Государственный пожарный надзор: структура, назначение, права и обязанности.

Специализированные пожарно-технические группы.
Телефон «01». Создание региональных спасательных отрядов.
Встреча с работниками ПО и ГПН.

Тема 4. Изучение территории микрорайона, села

Условные знаки, основы топографии. Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

Составление карты-схемы.

Тема 5. Небрежное обращение с огнем

Причины и последствия. Экологическое, психологическое и материальное последствия пожаров.

Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожара.

Изготовление буклета и наглядного пособия на данную тему.

Тема 6. Противопожарный режим в жилом доме

Правила содержания чердаков, подвалов, лестничных клеток. Пути эвакуации.

Изготовление плана-схемы эвакуации или макета жилого (многоквартирного) дома.

Тема 7. Охраняйте школу от огня

Изготовление макета школы, пожарного щита или огнетушителя.

Тема 8. Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара.

Электрическая пожарная сигнализация.

Изготовление плаката «Виды пожарного оборудования», «Виды пожарной техники».

Тема 9. Пожарно-прикладной спорт. Нормы.

Требования. Правила и формы занятий. Макет спортивной площадки для занятий юных пожарных.

Тема 10. Охрана природы от пожаров.

Работа над проектами. Участие в районной научно-практической конференции.

Пропаганда и профилактика пожарной безопасности.

Участие в районной программе по пожарной безопасности.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	35
Количество учебных дней	432
Продолжительность каникул	01.06.-31.08.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09. по 31.05.
Сроки промежуточной аттестации	(по УП)
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	(по УП)

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- кабинет площадью 33 кв.м.; Ноутбук. Проектор. экран. Наличие спортивного зала. Стадион. Записи формата MP3. Записи выступлений на соревнованиях.
Информационное обеспечение	Наличие фонотеки и, видеотеки с записями различных учебно-тренировочных занятий. Методические пособия по пожарной безопасности. Приложение с материалами бесед по различным темам содержания программы. пакет офисных приложений, браузер Google Chrome, Mozilla Firefox или «Яндекс Браузер», интернет источники

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль
- Слёт

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	индивидуальные задания; задания для групповой работы; проекты; тесты.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Защита проекта
- Игра
- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения

- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

2.6. Список литературы

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НИЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

- www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;
- www.mil.ru – сайт Министерства обороны Вооруженных Сил Российской Федерации, где размещены все новости касающиеся Вооруженных Сил;
- www.v-zn.ru – сайт журнала «Военные знания»;
- www.school-obz.org – информационно-методическое издание для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности;
- www.spasatel.ru - сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- www.terrorunet.ru, www.beslan.ru, www.voina.ru – сайты, где размещены материалы по антитеррору, практические советы по безопасности;
- www.rescuer.ru, www.centrospas.ru, www.emercom.gov.ru – сайты спасателей Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- www.obzh.ru – информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021681

Владелец Жамбалдоржиева Любовь Баировна

Действителен с 28.05.2024 по 28.05.2025