

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОРИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета МБУ ДО «СДЮТЭ» Протокол от «16» 05 2023 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «СДЮТЭ» Л.Б. Жамбалдоржиева Приказ от «16» 05 2023 г. № 52
--	--



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»

Возраст учащихся: 13-16 лет
Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:
Краснопеев Дмитрий Викторович,
педагог дополнительного образования

с.Хоринск, 2023 г

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы
2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

**1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы (общий
1.1. Пояснительная записка**

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее - Программа) реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14". <https://docs.cntd.ru/document/420207400>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2. <https://укисон.рф/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

- Устав МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» утв. Постановлением Администрации муниципального образования «Хоринский район» от 26.02.2021г. № 91
<https://hakturizm.profiedu.ru/sveden/document>
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 30.08.2023 г.
http://sozvezdie03.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_razrabotke_i_strukture_dopolnite_lnoy_obshcherazvivayushchey_programmy.pdf

Актуальность:

Защита Отечества является важнейшим направлением в деятельности современного Российского государства и его граждан. От успешного разрешения существующих в данной сфере проблем зависит будущее России как суверенного государства, полноправного субъекта международного права.

Интересы обороны страны требуют постоянного улучшения подготовки молодежи к службе в ВС. Стать полноценным воином ВС РФ, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши еще до призыва в Армию должны обладать высокими морально-политическими качествами, приобретать определенные навыки в военной подготовке, знать Уставы, обязанности, обусловленные военной присягой, и добросовестно их выполнять.

Детский возраст 12-15 лет является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Реализовать цели духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания только с помощью системы знаний невозможно. Обучающиеся образовательного учреждения вступают в ряды **Юнармии** и это требует от педагогического состава совершенствование содержания форм и методов духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания с учетом новых социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней обучающихся (юнармейцев), через изменение климата образовательного учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

История, физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Направленность программы: военно-спортивная.

Адресат программы: Возраст учащихся – 13-16 лет. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Объем и сроки освоения Программы:

На реализацию учебного материала отводится 216 часа в 3 года.

Между стартовым и базовым уровнем обучения соблюдаются преемственность и уровень освоения Программы.

Форма обучения:

– очная.

-при необходимости (введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями, изменением санитарных норм и др.) возможно применение *электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий* при реализации образовательной программы.

При дистанционном обучении используется официальный сайт учреждения: на страницах педагогов размещены папки с названием кружка и группы, в которых размещаются материалы согласно программе и учебному плану. Обратная связь осуществляется через электронные почты педагогов, также размещенных на страницах педагогов.

Особенности организации образовательного процесса

Условия набора детей в кружки: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет 13-16 человек. Специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

Состав групп – разновозрастной.

Для реализации программы используются технологии развивающего обучения, контрольно-оценочной деятельности, в воспитании – коллективной творческой деятельности.

Используется фронтальное и дифференцированное обучение, учитывающее психологические особенности детей, приобретенные знания и навыки.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- семинары;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в муниципальных военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Форма занятий

Основной формой работы в объединении является занятие. Форма реализации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах, а также онлайн занятия (по санитарно-эпидемиологической обстановке).

Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части.

Срок и объем освоения программы:

3 года, 648 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 216 педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 2 год, 216 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - 3 год, 216 педагогических часов;

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: разновозрастные, индивидуальное обучение

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	6 часов в неделю; 216 часов в год.	6 часов в неделю; 216 часов в год.	6 часов в неделю; 216 часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

В 2016 году создано **Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»** (далее **Юнармия**).

Целью Юнармии является:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Первичная форма организации участников **Юнармии** – отряд, который может создаваться на базе образовательных организаций, военно-патриотических клубов (центров), кадетских классов и школ, общественных и иных заинтересованных организаций. Количество желающих вступить в Юнарию растет. Для удовлетворения потребностей обучающихся подготовку юнармейцев (кандидатов в юнармейцы) нужно организовать в образовательном учреждении в отделении дополнительного образования или во внеурочной деятельности.

Комплексная модульная образовательная программа внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Патриот»» (далее **Программа**) предназначена для обучающихся 8-10 классов (основного общего образования) образовательных учреждений, которые вступили (вступают) в ряды **Юнармии**, создали (создают) в образовательном учреждении юнармейский отряд.

Программа предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Проектирование содержания программы осуществлено на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО).

Задачи:

1. Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;
- познакомить обучающихся (юнармейцев) со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- твердо знать порядок и правила оказания первой помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

2. Развивающие:

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующих формированию личности, способной обнаруживать жизненно важные смыслы в традициях российских вооруженных сил;
- развивать физическое развитие.

3. Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся (юнармейцев) патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Программа рассчитана на три года обучения и предназначена для обучающихся 6-8 классов образовательного учреждения, вступивших или желающих вступить в ряды Юнармии. В ней используется методический аппарат, формы и методы работы адекватные возрасту обучающихся (юнармейцев).

Развивающие (метапредметные) –

1. выявить уровень способностей детей (пед. диагностика «УСД»);
2. активизировать высшие психические функции ребёнка: внимание, восприятие, память, воображение, мышление, воспроизведение;
развить навыки: целеустремлённости, самоорганизации, самостоятельности, последовательности процесса, творческие способности как результат воспроизведения

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	Меры безопасности во время занятий; Воинские традиции Советской и российской армии; Символы воинской чести; государственную символику России; Элементы строя и обязанности в строю; Материальную часть автомата Калашникова; Требования к личному и групповому снаряжению; Организацию привалов и ночлегов; Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова; Специфику физической подготовки; Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74; Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами; Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки; Государственную и военную символику; Дни воинской славы России; Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации; Историю, символы и геральдику Бурятии;	Символы воинской чести; Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм; Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; Опасные природные факторы и защиту от их влияния; Современные средства поражения; Мероприятия ГО по защите населения; Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; пользования ими.
Уметь	Самостоятельно определять цель при выполнении работы; Выстраивать последовательность необходимых операций; Оценивать правильность выполнения учебной задачи. Выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи; Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; Работать с информацией. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;	Работать индивидуально и в группе; Сознавать ответственность за общее дело; Выделять моральное содержание ситуации. Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74; Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени; Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;	Работать индивидуально и в группе; Сознавать ответственность за общее дело; Выделять моральное содержание ситуации. Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74; Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени; Выполнять строевые

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
			приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
Владеть	Техникой оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Техникой безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	Техникой неполной разборки и сборки АКМ-74; Техникой безопасности при обращении с автоматом и патронам. Техникой прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;	Техникой прицеливания и прицельно вести стрельбу по мишени; Техникой строевых приемов на месте и в движении по одному и в отделении

**«Юнармия»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Формы контроля/ аттестация
1.	Вводные занятия	3	3	устный опрос
2.	Раздел 1. История вооруженных сил	17		устный опрос
3.	Виды вооруженных сил. Армия России на современном этапе.	5	5	зачет
4.	Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия.	5	5	зачет
5.	Полководцы и герои.	2	2	зачет, соревнования
6.	Воинские профессии. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.	5	5	итоговая аттестация, соревнования
7.	Раздел 2. Наш край в истории, 12 часов.	26		
8.	Понятие “Малая Родина”.	1	1	устный опрос
9.	Место края в истории Республики Бурятия.	3	3	устный опрос
10.	Общая характеристика Хоринского района: А) климат; Б) памятники природы; В) растительный мир; Г) животный мир; Д) население.	5	5	зачет
11.	Природа родного края.	3	3	зачет
12.	Знай и изучай свой край.	3	3	зачет, соревнования
13.	Загадочный мир названий.	2	2	итоговая аттестация, соревнования
14.	Локальное изучение окрестности.	4	2	устный опрос
15.	Топонимика как наука.	5	2	устный опрос
16.	Раздел 3. В час великих испытаний, 42 час.	56		
17.	«Помнит вся Россия про день Бородина...»	2	2	устный опрос
18.	«Слава российского флота»	3	3	устный опрос
19.	Величие подвига народа – победителя в	4	4	зачет

	В.О.В.			
20.	Мемориалы Республики Бурятия	3	3	зачет
21.	Обелиски Республики Бурятия	3	3	зачет, соревнования
22.	Помощь в тылу. Сбор материала о жизни тружеников села в годы войны	5	1	итоговая аттестация, соревнования
23.	Сбор материала о жизни тружеников села в годы войны	5	1	устный опрос
24.	В жизни есть всегда место подвигам (сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны).	5	1	устный опрос
25.	Земляки – Герои Советского Союза.	3	3	зачет
26.	... Это нужно не мертвым, это нужно живым.	3	3	зачет
27.	Личные встречи со «старожилами» села	3		зачет, соревнования
28.	Дети войны. Пионеры-герои.	3	3	итоговая аттестация, соревнования
29.	Полководцы победы	2	2	устный опрос
30.	Песни великой отечественной войны	1	1	устный опрос
31.	Военная техника периода войны	5	5	зачет
32.	Интернет-путешествия по городам-героям и местам великих битв	3	3	зачет
33.	Организация экскурсии в школьный музей «Эрмэлзэл»	3	2	зачет, соревнования
34.	Раздел 4. Виды вооружений. История оружия от древних времен до современности, 12 часов	25		
35.	Примитивное оружие.	3	3	устный опрос
36.	Средневековое оружие.	3	3	устный опрос
37.	Оружие современности.	5	5	зачет
38.	Оружие массового поражения.	4	4	зачет
39.	Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	4	зачет, соревнования
40.	Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	6	3	итоговая аттестация, соревнования
41.	Раздел 5. Их именами названы улицы. 6 часов.	5		
	Улица Д.Ж.Жанаева	1	1	устный опрос
	Улица Батора Санжиева	1	1	устный опрос
	Улица Бадмы Батуева	1	1	зачет
	Улица Плешкова-Базарова	1	1	зачет
	Куда бы ни шел, ни ехал ты...	1	1	зачет, соревнования
	Раздел 6. Память, высеченная в камне,	4		

	11 часов.			
	Мемориальные доски с. Хоринск	2	2	устный опрос
	Памятники, мемориалы с. Хоринск	2	2	устный опрос
	Раздел 7. Я и моё отечество, 29 часов	15		
	Символы России. Обзорная беседа	1	1	устный опрос
	Гимн России.	1	1	устный опрос
	Флаг России.	1	1	зачет
	Основной закон государства	2	2	зачет
	Символика России	1	1	зачет, соревнования
	Символика Бурятии	1	1	итоговая аттестация, соревнования
	Символика Хоринска	1	1	устный опрос
	Я гражданин. Мои права и обязанности	3	3	устный опрос
	Благотворительная акция «в подарок нашим защитникам»	1		зачет
	Конкурс рисунков «Служу России»	1		зачет
	Есть такая профессия – Родину защищать. Воины-интернационалисты.	2	2	зачет, соревнования
	Раздел 8. Строевая подготовка.	35		
	Строевая стойка. Повороты на месте.	7	2	устный опрос
	Строевой шаг.	7	2	устный опрос
	Повороты направо-налево в движении.	5	2	зачет
	Поворот кругом в движении.	6	2	зачет
	Строевые приемы в движении в отделинии.	10	2	зачет, соревнования
	Раздел 9. Медицинская подготовка	4		
	Первая медицинская помощь при различных видах травм.		2	устный опрос
	Раздел 10. Туристическая подготовка	26		устный опрос
	Работа с планами местности и картами.	5	2	зачет
	Ориентирование на местности.	5	2	зачет
	Определение географических координат на местности.			зачет, соревнования
	Определение высоты местности.	2	1	итоговая аттестация, соревнования
	Построение плана местности.	8	3	устный опрос
	Практическое применение навыков ориентирования в лесу.	4		устный опрос
	Административно-территориальное деление района.	1	1	зачет
	Географические особенности и ландшафт района.	1	1	зачет
		216	147	69

Содержание учебного плана

1. Вводные занятия

Раздел 1. История вооруженных сил. Историей развития вооруженных сил, символами воинской чести. Сила воинских традиций. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Воинские профессии. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Наш край в истории. Место края в истории Республики Бурятия. Общая характеристика Хоринского района. Локальное изучение окрестности. Топонимика края.

Раздел 3. В час великих испытаний. Мемориалы и обелиски Республики Бурятия. Земляки – Герои Советского Союза. Дети войны. Пионеры-герои. Полководцы победы. Военная техника периода войны.

Раздел 4. Виды вооружений. История оружия от древних времен до современности. Кружковцы знакомятся с историей вооруженных сил от примитивного древнего оружия до современного. Изучают виды вооружений.

Раздел 5. Их именами названы улицы. Кружковцы знакомятся с именами, подвигами и биографией людей в честь которых названы улицы села.

Раздел 6. Память, высеченная в камне. Кружковцы знакомятся с памятниками и мемориальными досками села Хоринск.

Раздел 7. Я и моё отечество. Кружковцы знакомятся с символами России (гимн, флаг, герб), символикой Бурятии и Хоринска, проводят благотворительные акции.

Раздел 8. Строевая подготовка. Обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 9. Медицинская подготовка. Обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи, переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

Раздел 10. Туристическая подготовка. Обучающиеся учатся, теоретически и на практике ориентироваться на местности при помощи планов местности и карт. Также учатся использовать компас и другие приспособления.

**«Юнармия»
Базовый уровень (2 год обучения)
Учебный план**

№,п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Общее	Теория	Формы контроля/ аттестация
1.	Вводное занятие	3	2	устный опрос
2.	Военно-историческая подготовка	76	75	устный опрос
3	Героическое прошлое России.	6	6	зачет
4	От княжеской дружины до регулярного войска.	6	6	зачет
5	Правление Петра I.	6	6	зачет, соревнования
6	Военные реформы Петра	6	6	итоговая аттестация, соревнования
7	Просмотр видеофильмов	6	6	устный опрос
8	Воинская слава России.	6	6	устный опрос
9	Румянцев	3	3	устный опрос
10	А.В. Суворов	3	3	устный опрос
11	Ф.Ф. Ушаков	3	3	зачет
12	М.И.Кутузов	3	3	зачет
13	П.С. Нахимов.	3	3	зачет, соревнования

14	Жуков	3	3	итоговая аттестация, соревнования
15	Викторина «Защитники отечества».	1		устный опрос
16	Героизм русского солдата при обороне Порт- Артура.	3	3	устный опрос
17	Русская армия в первой мировой войне.	3	3	устный опрос
18	Основные сражения Великой Отечественной войны.	6	6	устный опрос
19	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	6	6	зачет
20	Встречи с ветеранами боевых действий.	3	3	зачет
3.	Законодательные основы военной службы	86	84	зачет, соревнования
21	История и становление воинских уставов.	6	6	итоговая аттестация, соревнования
22	Воинские ритуалы.	6	6	устный опрос
23	Воинские звания.	6	6	устный опрос
24	Общие положения устава внутренней службы.	6	6	устный опрос

	Общие положения дисциплинарного устава.	6	6	устный опрос
25	Общие положения строевого устава.	6	6	зачет
26	Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	6	6	зачет
27	Викторина «Воинские звания»	1		зачет, соревнования
28	Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ.	6	6	итоговая аттестация, соревнования
29	Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих.	6	6	устный опрос
30	Дисциплинарная ответственность военнослужащих	6	6	устный опрос
31	Организация караульной службы в ВС РФ.	6	6	устный опрос
32	Кроссворд «Деятельность военнослужащих».	1		устный опрос
33	Государственные и военные символы Российской Федерации.	3	3	зачет
34	Боевое знамя воинской части.	3	3	зачет

35	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	3	3	зачет, соревнования
36	Организация и несение гарнизонной и комендантской служб.	3	3	итоговая аттестация, соревнования
37	Участие войск в парадах и общественных мероприятиях.	3	3	устный опрос
38	Кроссворд «Военные символы».	3	3	устный опрос
4.	Строевая подготовка	51		устный опрос
39	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	12		устный опрос
40	Строй отделения.	12		зачет
41	Построения отделения в развернутый и походный строй.	12		зачет
42	Отработка строевых приемов в составе отделения	12		зачет, соревнования
43	Отработка выполнения команд	3		итоговая аттестация, соревнования
44	Итого	216	161	устный опрос

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях.

Практика. Игры и упражнения.

Военно-историческая подготовка Героическое прошлое России. От княжеской дружины до регулярного войска. Правление Петра I. Военные реформы Петра Просмотр видеофильмов.

Законодательные основы военной службы История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Викторина «Воинские звания».

Строевая подготовка. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Отработка выполнения команд.

«Юнармия»

Продвинутый уровень (3 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Строевая подготовка	39		39	
1.1	Отработка выполнения команд	3		3	
1.2	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки	6		6	Зачет
1.3	Прохождение торжественным маршем.	12		12	Зачет
1.4	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.	12		12	Тестирование
1.5	Порядок смены часовых почетного караула.	6		6	Зачет
2	Огневая подготовка	96	36	60	
2.1	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	3	3		

2.2	Спортивное оружие.	3	3		
2.3	Стрелковое оружие ВС РФ.	6	6		Творческая работа
2.4	Устройство и предназначение автомата Калашникова.	6	6		Тестирование
2.5	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина.	6		6	Тестирование
2.6	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	6	6		Тестирование
2.7	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	6		6	Тестирование
2.8	Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	6	6		Тестирование
2.9	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК.	6		6	
2.10	Ручные осколочные гранаты.	6	6		Творческая работа
2.11	Техника метания гранат.	6		6	Зачет
2.12	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.			6	Тестирование
2.13	Изучение и совершенствование техники стрельбы.			6	Творческая работа
2.14	Сборка и разборка автомата на время.	6		6	Зачет
2.15	Выполнение норматива по метанию гранат на дальность.	6		6	Зачет
2.16	Выполнение норматива по метанию гранат на точность.	6		6	Зачет
2.17	Отработка выполнения нормативов.	6		6	Зачет

3.	Специальная подготовка	81	57	18	
3.1	Оружие массового поражения.	6	6		Тестирование
3.2	Средства индивидуальной защиты	6	6		Тестирование
3.3	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	6	6		Тестирование
3.4	Ориентирование на местности.	6		6	Тестирование
3.5	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	6	6		Тестирование
3.6	Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы ориентирования,	6	6		Тестирование
3.7	Определение магнитных азимутов направлений на местности.	6		6	Зачет
3.8	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	6	6		Зачет
3.9	Определение сторон света.	6		6	Зачет
3.10	Основы современного общевойсковго боя.	6	6		Зачет
3.11	Основные тактические понятия, определения и термины.	6	6		Зачет
3.12	Действия солдата в бою.	6	6		Зачет
3.13	Просмотр учебных видеофильмов.	6		6	
	Итоговое занятие	3	3		Зачет

4.6	Итого	216	93	123	
-----	--------------	------------	-----------	------------	--

1. Строевая подготовка

Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.

2. Огневая подготовка

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практика. Сборка и разборка автомата на время.

3. Специальная подготовка

Ориентирование на местности. Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы ориентирования. Определение магнитных азимутов направлений на местности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Практика. Определение сторон света.

4. Соревнования

Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	(по УП)
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09. по 31.05.
Сроки промежуточной аттестации	(по УП)
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	(по УП)

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).
Получено по Программе «Новые места»:	Средства наглядности Комплект светового оборудования Модель винтовки, граната Манекен Велотренажер Методические пособия по гражданско-правовому воспитанию Акустическая система тип Беспроводная точка доступа Комплект интерактивного оборудования Мобильный компьютер Стол учительский Стол ученический Стул ученический Выставочный шкаф Кресло для преподавателя Стол для проектной деятельности Стул на металлическом каркасе
Информационное обеспечение	1. Учебные плакаты: - Автомат Калашникова; - Поисково-спасательные работы; - Транспортировка пострадавшего;

Аспекты	Характеристика (заполнить)
	• Первая медицинская помощь; • Укладка рюкзака; • Спортивная карта; • Ориентирование в походе; • Топографические условные знаки. 2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования. 3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).
Кадровое обеспечение	

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Тестирование

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6. Список литературы

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс» 2003 г.
10. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.
11. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.
12. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
13. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
14. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
15. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
16. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021681

Владелец Жамбалдоржиева Любовь Баировна

Действителен с 28.05.2024 по 28.05.2025