

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

«Согласовано»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «04» 09 2020 г.



«Утверждаю»:
Директор СДЮТЭ
Л.Б. Жамбалдоржиева

Рабочая программа "Истоки"

Возраст учащихся: начальные кл.
Срок реализации: 1 год

Составитель: Соктоева Долгор
Дамдиновна, педагог ДО

с.Хоринск
2020 г

Пояснительная записка

Программа «Истоки» способствует выработке следующих умений и навыков: находить, оценивать, отбирать, беречь в семейном архиве наиболее ценные для последующих поколений материалы, овладевать практическими навыками оформления и подачи находок и документов, осваивать способы изображения родословных корней, генеалогического древа, формировать умения восприятия и передачи жизненного опыта поколений, помогать усваивать навыки культуры письменного общения с родными, близкими, друзьями.

Цель: утверждение нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи; поиск и определение путей создания условий изучения и овладения детьми опытом поколений на основе семейных и общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формирование благоприятного эмоционального и психологического климата в семье;
- оказание помощи ребятам и взрослым в возрождении исторически сложившихся традиционных, семейных форм общения;
- содействие сплочению семьи, укрепление связей между поколениями;
- знакомство учащихся с генеалогией - наукой, изучающей историю родов;
- воспитание уважения к предкам, любви к своему народу, к месту своего рождения

Прогнозируемый результат:

- составление поколенных росписей, родословных таблиц, хронологических таблиц;
- составление семейного календаря (хроники);
- составление семейного герба.

Программа предполагает классно-урочную систему, клубные занятия, индивидуальную работу; в работе используются возможности типового оборудования учреждения. Программа определяет главный способ самоорганизации ученика – поиск, научно-исследовательская работа, проект. Программа рассчитана на 1 год обучения, для учащихся начальных классов.

Количество часов: 216 ч.

Учебно-тематический план

Тематические блоки	Количество часов	Форма организации	Виды деятельности учащихся
Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по ТБ, ПБ.	2		
Познай самого себя Экскурс в антропонику	34	Тесты, беседы, конкурс рассказов, смешных историй	Участие в беседах, конкурсах
Моя семья Экскурс в антропонику	34	Анкетирование, сочинения, беседы, обыгрывание ситуаций, экскурсии, встречи с интересными людьми.	Форма контроля: сочинение «История моего имени, отчества, фамилии»
История семьи Экскурс в родословие	60	Сбор материалов о своих родственниках. Рассказы, встречи с родителями, словарь родственных отношений	Составление своей родословной (исходящей) или (восходящей). Устные сочинения на темы: «История моей семьи в фотографиях», «Мои родственники на карте Родины» Формы контроля: составление генеалогического древа своей семьи.
Семейный	36	Выставки, рассказы об	Форма контроля:

архив Экскурс в биографику		увлекательных семейных историях, составление карты расселения родственников, конкурс символов Составление своей биографии. Биографии прославленных земляков. Составление биографий интересных людей края.	составление биографии одного из интересных земляков.
Семья вместе - и душа на месте	24	Конкурс «Бабушкины блюда», рассказы, выставка семейных реликвий, сочинения	Участие в вечере «От всей души»
Информацио нные технологии в исследователь ской деятельности	24	Обучающие программы. Поисковые системы. Технологии: Мультимедиа, Интернет, ВЕБ.	Применение информационных технологий в исследовательской деятельности.
Итоговое занятие	2		
Итого	216		

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по ТБ, ПБ.(2 ч.)

2.Познай самого себя. Экскурс в антропонику (34 часа)

Кто я? Я сам. Что я знаю о себе? Почему я такой? Я человек. Что, значит, быть человеком? Конкурс смешных историй «Когда я был совсем маленьким»

Самовоспитание - что это? Моя мечта. Конкурс рассказов «Что будет со мной, когда мне будет 30 лет»

Мое имя. Что оно значит? Кто и почему меня так назвал?

Происхождение имен. Имя, прозвище, канонические и неканонические имена.

Составление рассказов на тему: «Мое имя. Что оно значит?» «Кто и почему меня так назвал?»

Подготовка к написанию сочинения на тему «История моего имени, отчества, фамилии»

3.Моя семья. Экскурс в антропонимику. (34 часа)

Мои самые близкие люди. Что я знаю о своих родителях? Взаимоотношения в семье. Профессии моих родителей. Гордость нашей семьи.

Моя фамилия. Что она означает? Из истории происхождения отчеств, фамилий, родовых прозваний на Руси. Однофамильцы и тезки. Псевдонимы. Тайна имени.

4.История семьи. Экскурс в родословие. (60 часов)

Рождение семьи. Родственники. Профессиональные традиции. Династия. Бабушкина шкатулка (реликвии семьи) Сбор материалов о своих родственниках.

Генеалогия семьи и личности. Род. Родственники. Что такое родословная? Правила составления родословной

Составление своей родословной (исходящей) или (восходящей).

Устные сочинения на темы: «История моей семьи в фотографиях», «Мои родственники на карте Родины», составление генеалогического древа своей семьи.

4.Семейный архив. Экскурс в биографику (36 часов)

Фотоальбомы, письма, дневники. Музей реликвий. Составление рассказов об увлекательных семейных историях. Составление карты расселения родственников. Символы семьи. Конкурс символов

Фотография как исторический источник, как документальное свидетельство эпохи, как «кривое зеркало истории». История семьи в истории страны в фотографиях.

Научная биография и биография литературная. Автобиография. Правила составления биографии. Составление своей биографии. Биографии прославленных земляков. Составление биографий интересных людей края.

5.Семья вместе - и душа на месте(24 часа)

Любимые занятия. Увлечения. Традиционные семейные праздники, торжества. Песни, которые поются в семье. Совместные дела. Бабушкины секреты. Мастер в доме.

Составление рассказов, написание сочинений, составление выставки.

Подготовка к вечеру «От всей души».

6. Информационные технологии в исследовательской деятельности. (24 часа). Обучающие программы. Поисковые системы. Технологии:

Мультимедиа, Интернет, ВЕБ. Применение информационных технологий в исследовательской деятельности.

7. Итоговое занятие . (2 часа)

Литература:

- 1.Куликова Л.Н. Воспитывать себя.-М,1991
- 2.Аверченко А.К. Загляни в свою душу.-Омск,1992
- 3.Хахалин Л.Н. Загадка вашего ребенка.-М.1992
- 4.Блага К., Шебек М.Я. Я- твой ученик, ты -мой учитель- М 1991
- 5.Никонов В.А. Словарь русских фамилий-М.,Школа-Пресс,1993
- 6.Петровский Н.А. Словарь русских личных имен.-изд.3-е перераб. - М-
Русский язык
- 7.Веселовский С.Б. Ономастикон. Древнерусские имена, прозвища, фамилии.
М.Наука,1974.
- 8.Суперанская А.В. ,Суслова А.В. Современные русские
фамилии.М.Наука,1984 год.